



ANUARI

2014/ 2015

C/ Rosalía de Castro, 32
C/ Castillejos, 361
08025 Barcelona
Tel. 93 435 97 49
Fax 93 436 41 17





Sumari

DIRECCIÓ

Xavier Cagigós i Mónica López

CONSELL DE REDACCIÓ

Loli Páez, Fina Raya, Joan I. Servera

COL·LABORADORS

Xènia Andrade, Anna Blay, Maria Ballester,
Jesús Comellas, Meritxell Donaire, Eloi
Fayos, Oriol Fonollosa, Marc Miret, David
Molina, Néstor Mora, Lourdes Ventura

FONS FOTOGRÀFIC

Escola Pàlcam

DISSENY I MAQUETACIÓ

Estudi Barreras

REVISTA ESCOLA PÀLCAM

C/ Rosalía de Castro, 32
08025 - Barcelona

Projectes

- 04 Noves perspectives a la docència
- 06 Què fem en l'etapa d'Educació infantil?
- 08 El treball cooperatiu a Primària
- 10 Resultats acadèmics que ens avalen

Anglès

- 12 Aprendre anglès en família
- 14 *English week* a l'Escola

TAC's

- 16 L'educació del futur

Valors

- 18 Emociona't
- 19 APP: Avui Parlem a Pàlcam

Reconeixements

- 20 15a posició a les proves Canguret
- 21 Un premi, un món ple d'emocions
- 22 *Sowork.org*

Sortides

- 24 Convivències
- 26 L'escola Pàlcam a Europa
- 28 Dansa Ara
- 29 Cantània

Paraescolars

- 30 loga per a nens i joves
- 31 Activitat de migdia: Teatre

Més...

- 32 Millorem les instal·lacions
- 34 28a edició Cursa Pàlcam
- 35 29a edició 12 h de bàsquet
- 36 XVII Diada dels avis

Projectes

Noves perspectives a la docència

Joan I. Servera

Tutor de 1r de Batxillerat

»» Actualment, sembla que alguna cosa es mou al món de l'Educació, potser per l'evidència que tot és millorable. No em referesc als continus canvis en la llei educativa promoguts pels governants de torn, que afecten bàsicament les matèries i els currículums que cal impartir: al llarg de la nostra història recent, amb major o menor intensitat tots els governs han mirat d'incidir en el què s'explica i què no s'explica. Però el debat sincer, en el dia a dia dins una aula plena d'adolescents que no estan gaire convençuts que estudiar els hagi de donar gaire més oportunitats al seu futur, és tot un altre: els docents no estam tan pendents del què, sinó del com.

És precisament a l'entorn d'aquest com, i no tant del què, que gira el debat dins la comunitat educativa. Com a docent, de vegades estic explicant un contingut, perquè aquell dia toca fer allò, i mentre ho explico amb tot l'entusiasme que hi sé posar, mir les cares dels meus alumnes i pens: quan s'acabi la classe, no se'n recordaran de res. La retentiva auditiva és poca, cal acceptar-ho. I si el que els expliques aquell dia no els interessa gaire -i sovint no els interessa gaire-, confiar en la seva retentiva és ben debades. I és aquí on hi ha el *quid* de la qüestió: crec que com a docent, la meva tasca és aconseguir que el que toca explicar aquell dia interessi als meus alumnes. Si un alumne vol saber una cosa, perquè li interessa, la sabrà, mirará de treure conclusions i s'esforçarà per pensar-hi, i si ho fa així, és ben segur que demà també se'n recordará. I si, contràriament, no vol saber-la, perquè no li interessa, ja la hi puc explicar amb els mitjans més sofisticats del món, que demà ja no se'n recordará.

Evidentment, cap mètode aconseguirà motivar al 100% tots els alumnes, i n'hi haurà que preferiran una classe magistral, però pens que aconseguir que els alumnes vulguin aprendre, despertar-los la curiositat i les ganes de saber coses descobrint-les per ells mateixos amb el guiatge del seu professor és bàsic perquè realment aprenguin alguna cosa. El professor ja no pot ser només un transmissor d'informació -avui en dia qualsevol alumne té accés a tota la informació que vulgui fent un simple clic-, sinó que ha d'ensenyar a construir pensament i a discriminar informació veraç. Disposar dels mètodes i la preparació adients, per part del professor, serà fonamental en la docència del futur.

En vista de tot això, cal repensar quin volem que sigui el nostre model educatiu, com volem que sigui el nostre *com*. En un futur immediat, cal que com a escola definim aquest *com* i dotem els professors dels mitjans i del temps per assolir allò que ens acabem proposant de fer.



“ **El debat sincer, en el dia a dia dins una aula plena d'adolescents que no estan gaire convençuts que estudiar els hagi de donar gaire més oportunitats al seu futur, és tot un altre: els docents no estam tan pendents del què, sinó del com.** ”

Infantil Projectes

Què fem en l'etapa d'Educació infantil?

Lourdes Ventura

Directora d'Educació infantil

»» La finalitat de l'Educació Infantil és contribuir al desenvolupament integral de l'infant (emocional, afectiu, físic i motor, social i cognitiu del nen).

L'objectiu més immediat és la progressiva adaptació de l'alumne a la nova mestra. Més tard, al nou ritme d'horari, ritme de treball, a les petites responsabilitats: del seu material, del seu treball...

És important l'**adquisició d'hàbits**, és a dir, les repeticions d'unes normes establertes i coherents. Els hàbits donen seguretat, ordre i sentit de la responsabilitat.

Un nen segur està "obert" a tot allò que se li presenta durant el dia, si més no, es pot desenvolupar i treballar des d'un vessant més positiu i més optimista, superant les dificultats i els errors, i consolidar els èxits d'una forma satisfactòria i segura.

En el nostre "horari de treball" setmanal també contribuïm i tenim en compte que això estigui integrat tant en la proposta com en la *metodologia*.

El **treball per racons** és la nostra proposta metodològica, dins el marc de les **intel·ligències múltiples**, amb la qual s'organitzen

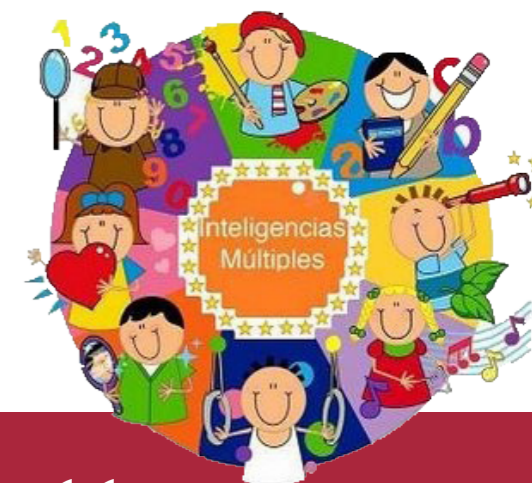


diferents espais on els infants poden realitzar de forma simultània diferents activitats.

Aquestes activitats poden ser de tot tipus (motrius, manipulatives, cognitives, simbòliques, matemàtiques, verbals, etc...). El treball per racons suposa, per als infants, una motivació pel que fa a l'enfocament (en petit grup) i a les propostes de materials (jocs atractius i dinàmics).

A cada racó treballem un aspecte diferent, una intel·ligència diferent, però a vegades n'hi ha més d'un dedicat a la lectoescriptura, a les matemàtiques i l'anglès.

Per resoldre cada una de les diferents situacions o problemes amb què s'aniran trobant els nostres alumnes, necessitaran utilitzar una o una altra intel·ligència, i davant d'una mateixa resolució cadascú utilitzarà aquella que li faciliti arribar a la comprensió.



“ Els nostres alumnes, necessitaran utilitzar una o una altra intel·ligència, i davant d'una mateixa resolució cadascú utilitzarà aquella que li faciliti arribar a la comprensió. ”

Si els hem ajudat a conèixer-se, ells sols seran capaços d'escollir quin camí utilitzar per arribar a una mateixa solució, utilitzant la intel·ligència en la qual siguin més destres. Sabran quines són les seves fortaleses i en quins aspectes presenten més dificultats.

Creiem en el mètode cooperatiu, on la idea principal és la de treballar junts per aprendre. D'entre les característiques principals destaquem les següents: és una metodologia activa, ens basem en l'experiència i interacció de l'alumnat; les mestres fem de guia del procés d'aprenentatge dels infants; el clima i entorn de treball són essencials perquè els alumnes aprenguin uns amb els altres... Ara més que mai la societat ens demana saber i aprendre a treballar en equip, així doncs l'educació té un paper fonamental que cal tenir en compte.

El futur dels nostres nens i nenes depèn de nosaltres!

Primària Projectes

El treball cooperatiu a Primària

Maria Ballester

Tutora de 1r EP

Meritxell Donaire

Directora d'Educació Primària

>>> En la línia d'innovació metodològica que l'escola incorpora en el seu dia a dia, curs rere curs, trobem el treball cooperatiu com a mètode de treball imprescindible, que es va incorporant en les nostres aules lentament, aprofitant situacions en les quals els alumnes poden aprofundir els seus aprenentatges a partir de la interacció i el diàleg entre ells, la presa de decisions, la resolució de les tasques que es proposen i l'autoavaluació del seu procés d'aprenentatge.

És evident que quan ensenyem quelcom és la millor manera que tenim d'aprendre, i per tant, en aquest tipus de dinàmiques, el mestre només actua de guia i són els alumnes que aprenen els uns dels altres, a partir d'una escolta activa i una empatia cap als altres.

Ja sigui dins el Projecte Interdisciplinari de cada grup, a l'àrea de Science, a l'Anglès Curricular, dins el Pla Lector de centre, a l'àrea de Medi, en esdeveniments transversals extracurriculars (Valors, Carnestoltes, Nadal, St. Jordi, entre d'altres) juntament amb alumnes d'altres nivells; l'escola incorpora, així, el treball col·laboratiu com a eina essencial per al desenvolupament integral de l'alumne.

LES BASES SOBRE LES QUALS S'ORGANITZA EL TREBALL COOPERATIU SÓN:

- Interdependència positiva.
- Responsabilitat individual.
- Habilitats cooperatives directament ensenyades.
- Lideratge compartit i repartiment de les responsabilitats.
- Contribució de tots els membres a l'èxit de l'equip.
- Observació i *feedback* per part del professorat.
- L'equip revisa el seu funcionament i es proposa objectius de millora.



“ *En la línia d'innovació metodològica que l'escola incorpora en el seu dia a dia, curs rere curs, trobem el treball cooperatiu com a mètode de treball imprescindible.* ”



Xifres Projectes

Resultats acadèmics que ens avalen

Equip directiu

>>> Les noves metodologies d'ensenyament més participatives i més centrades en l'alumne es van extenent paulatinament. A això hi volem afegir un punt molt important de l'escola, que no podem passar per alt: els bons resultats acadèmics que ens caracteritzen, i que són necessàriament un senyal que estem fent les coses ben fetes, que els nostres alumnes assoleixen i superen les competències que necessitaran en el futur. Recordem que al 2012 vam realitzar les proves PISA, amb extraordinaris resultats.

Les dades del curs passat ens indiquen que continuem en el bon camí, per sobre de la mitjana de Catalunya en totes les etapes educatives. Paga la pena analitzar aquests indicadors, imparcials, perquè ens els proporciona el departament d'Ensenyament, per poder veure l'evolució i poder millorar en cas necessari.

1.276
FAMÍLIES



1.634
ALUMNES



95
PROFESSORS



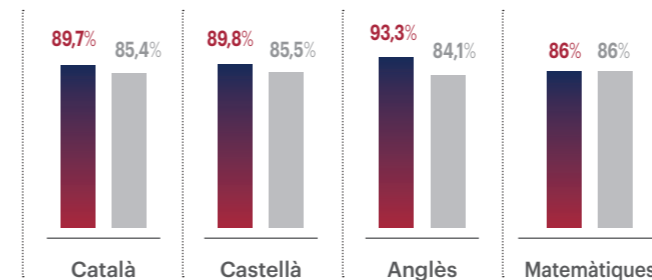
54
PERSONAL SERVEIS



Educació Primària

COMPETÈNCIES BÀSIQUES A 6è D'EP

Grau d'assoliment de les diferents competències dels nostres alumnes respecte al total de Catalunya segons les proves efectuades, amb correcció externa, pel Departament d'Ensenyament.



TAXA DE PROMOCIÓ GLOBAL A PRIMÀRIA

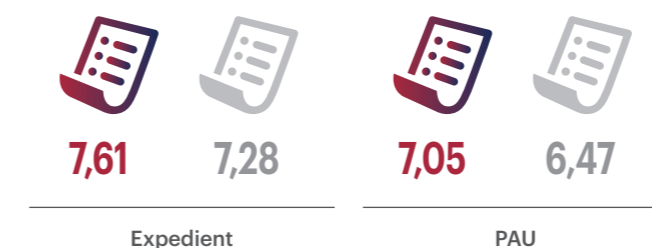


Batxillerat

ALUMNES QUE APROVEN LES PAU



NOTES MITJANES, EXPEDIENT DE BATXILLERAT I NOTA MITJANA OBTINGUDA A LES PAU

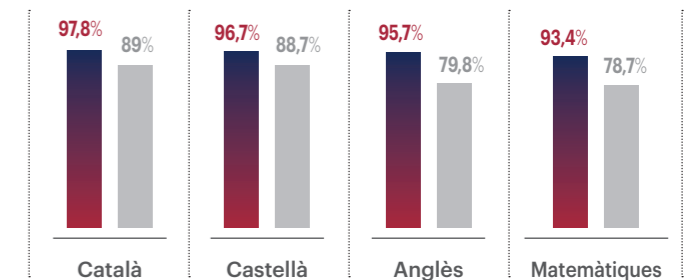


■ Pàlcam ■ Catalunya

Educació Secundària Obligatòria

COMPETÈNCIES BÀSIQUES A 4t D'ESO

Grau d'assoliment de les diferents competències dels nostres alumnes respecte al total de Catalunya segons les proves efectuades, amb correcció externa, pel Departament d'Ensenyament.



TAXA DE PROMOCIÓ GLOBAL A ESO

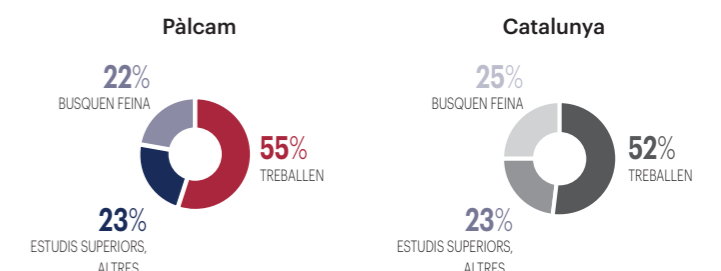


Cicles Formatius i Curs d'Accés

APROVATS CURS D'ACCÉS A GRAU SUPERIOR



INSERCIÓ LABORAL DELS ALUMNES DE CFGS



Anglès

Aprendre anglès en família

David Molina Pelegrín

Coord. Anglès Primària

»» L'aprenentatge de l'anglès no comença i acaba en l'horari escolar. Ben al contrari, anar més enllà de les aules i augmentar l'exposició dels nens a la llengua objecte en el context familiar i comunitari n'afavoreix en gran mesura l'aprenentatge.

La família és l'espai ideal per crear el plaer d'aprendre anglès. En l'entorn familiar es transmeten emocions, es creen llaços afectius, valors de constància i esforç i es comparteixen innombrables moments de creixement personal entre molts altres aspectes. En aquest sentit, la funció dels pares té vital importància, ja que poden compartir amb els seus fills tot el que implica aprendre una nova llengua.

A casa podem compartir la lectura amb els nens, llegir un conte o un fragment amb ells cada nit abans d'anar a dormir, posar els dibuixos o pel·lícules en versió original, traduir cançons que ens agradin, escoltar la ràdio o baixar podcast de programes adaptats (vegeu Vaughan radio), escriure un petit diari amb fotos, buscar jocs a Internet per aprendre anglès, preparar un viatge a l'estranger, xatejar amb gent d'altres països, gravar amb la càmera del mòbil diàlegs i veure'ls en família, cuinar una recepta en

anglès, fer jocs, posar un dia a la setmana en el qual només es parli anglès, acollir un angloparlant uns mesos a casa, posar un karaoke o ballar amb el joc *Just Dance*.

Fora de casa, les possibilitats també són molt variades per submergir-se en l'aprenentatge de l'anglès. Activitats tals com fer teatre, participar en casals d'estiu, anar de colònies, buscar activitats a la ciutat en anglès (vegeu www.inglesaactiva.com), passar períodes a l'estranger, visitar les biblioteques públiques on fan activitats en anglès, crear cercles de pares per gestionar les vostres pròpies activitats en anglès, etc.

Com podeu veure les activitats són infinites, ja no hi ha excuses per no aprendre anglès. El repte és ser constants i gaudir de les possibilitats que dona a conèixer aquesta llengua.



“ **La família és l'espai ideal per crear el plaer d'aprendre anglès. En l'entorn familiar es transmeten emocions, es creen llaços afectius, valors de constància i esforç i es comparteixen innombrables moments de creixement personal entre molts altres aspectes.** ”

English Week

Anglès



L'English Week a l'Escola

David Molina Pelegrín

Coord. Anglès Primària

Qui van ser els *Wampanoags*? Quins béns van portar els Pilgrims en el seu viatge al *Far West*? Què va provocar la Guerra Civil? Quins invents van sorgir durant la industrialització? Qui estava implicat a la Guerra Freda? Quan va arribar l'home a la lluna? Aquestes i moltes més preguntes són les que van sorgir durant la setmana de l'*English Week* i a les quals vam donar resposta entre tots.



Com a novetat d'aquest curs acadèmic, i seguint amb la nostra idea de potenciar l'ús de la llengua anglesa, a l'etapa d'Educació Primària vam organitzar la setmana de l'*English week*. Aquesta és una setmana temàtica en la qual l'anglès impregna tota l'escola implicant alumnes, personal docent, no docent i pares.

Així doncs, a partir d'aquest curs escollirem un país de parla anglesa i desenvoluparem aspectes culturals tenint com a llengua vehicular l'anglès. Aquest any vam treballar sobre *The United States of America*.

COM ENS VAM ORGANITZAR I QUINS ASPECTES VAM DESENVOLUPAR?

Del 27 d'abril al 15 de maig vam dur a terme projectes sobre diferents períodes històrics dels EEUU en cada curs, és a dir, cada curs va aprofundir sobre els següents períodes:

- 1r: **The Native Americans.**
- 2n: **The Native Americans and the Pilgrims.**
- 3r: **The Far West.**
- 4t: **The Independence War and The Civil War.**
- 5è: **The Industrial Revolution and the inventions.**
- 6è: **The Contemporary age: From the 50's to the 90's.**

En aquests projectes vam realitzar diverses activitats, com per exemple lectura de contes, visionat de pel·lícules i documentals, recerca d'informació, cançons, jocs, disfresses, murals, representacions teatrals, etc.

El menjador de l'escola va oferir un menú amb plats típics del país escollit i l'entrada de l'escola i els passadissos es van decorar amb motius dels EEUU. Els pares també van participar d'aquesta setmana ballant Swing.

Com a conclusió, aquesta setmana va ser intensa quant a emocions, aprenentatges i feina per part de alumnes, mestres, personal no docent i pares. Això ens deixa satisfets i amb ganes de saber més sobre altres països de parla anglesa en els propers cursos.



L'educació del futur

Xènia Andrade i Marc Miret
Coordinadors Tac's

>>> Sabeu que, segons estudis recents, els vostres fills tenen moltes possibilitats de treballar en oficis relacionats amb la robòtica, la tecnologia punta i les eines digitals? El futur canvia, i és per això que des de Pàlcam canviem els models d'aprenentatge per tal que els alumnes siguin competents en l'era digital.



Com? Introduïm la tecnologia a l'aula. Comencem l'etapa d'infantil amb les tablettes digitals i les PDI (pissarres digitals interactives), per seguir amb els ordinadors portàtils i altres dispositius que aporten una gran qualitat a l'ensenyament. Ajuden els nostres alumnes amb un aprenentatge més personalitzat i actiu, potenciant la seva capacitat de treball en equip i resolució de problemes.

Segur que les nostres àvies haurien desitjat una màquina que cuinés o una escombra màgica. Quelcom que semblava impossible és avui dia creat per enginyers que programen aquestes màquines intel·ligents.

Steve Jobs deia: "Tot el món en aquest país hauria d'aprendre a programar un ordinador perquè t'ensenyi a pensar". I així ho hem fet! Aquest curs hem incorporat la programació a l'escola amb el programa Scratch, el llenguatge del futur. Amb aquest nou codi universal els vostres fills seran capaços de crear des d'una App per al mòbil, fins a desenvolupar un joc o narrar una història digital.

Coneixeu els robots Lego WeDo i els BeeBots? Seran les noves incorporacions el proper curs a infantil i primària, que faran les classes d'informàtica més divertides! Benvinguts al futur de l'educació.

A l'etapa de secundària fa ja dos cursos que treballam la robòtica a l'assignatura de Tecnologia de 4t d'ESO. Fins ara ens havíem dedicat a reproduir els moviments bàsics dels robots, però pel proper curs ampliarem l'espectre de treball de l'assignatura i hi integrarem problemes de cinemàtica. Farem servir els robots per fer demostracions a petita escala de les normes de la física i resoldrem problemes a classe de forma pràctica. D'aquesta manera, els alumnes podran comprovar que les lleis de la física es poden aplicar a objectes grans i petits.

“ El futur canvia, i és per això que des de Pàlcam canviem els models d'aprenentatge per tal que els alumnes siguin competents en l'era digital. ”



Emociona't

Oriol Fonollosa

Coordinador de pastoral d'Infantil i Primària

>>> Enguany, des de l'equip de valors, hem anat un pas més enllà per abordar l'educació emocional. Així, hem treballat en un primer pas com reconèixer, donar nom i expressar les emocions que sentim (alegria, tristor, sorpresa, ira, amor...) per aprendre a canalitzar-les després.

Recordeu el collage de fotos expressant emocions que vam fer per guarnir l'entrada i que després vam convertir en el punt de llibre de Sant Jordi? Doncs va ser el preludi de les activitats que hem desenvolupat a l'escola per classes, per cursos o transversalment entre alumnes d'edats diferents.

I per acomiadar aquest curs us volem tornar a fer un «regal», com l'any passat, que confiem que sigui entranyable per emplaçar-nos al curs vinent amb empena renovada:

Recepta per sentir empatia

- 1 Ésser home i dona, gos i gat, oriental i occidental, i intercanviar-se la pell.
- 2 Fer una sopeta d'ADN i barrejar l'«ells» amb el «nosaltres».
- 3 Abans de jutjar algú, caminar diverses llunes amb les seves sabates.

Recepta de pluja i sucre
Manzano, Eva i Gutiérrez Serna, Mónica



emociononat

APP: Avui Parlem a Pàlcam

Fina Raya

Coordinadora de APP (Avui parlem a Pàlcam)

>>> Aquest curs hem iniciat un nou format de les Trobades de Pares amb molta il·lusió. El nostre objectiu és molt ambiciós: volem pensar en l'educació dels nostres fills, plantejar-nos-en coses, pensar-hi, parlar de moltes incògnites, dubtes, inquietuds, etc., que dia a dia ens fan reflexionar sobre les nostres actuacions, accions i comentaris.

APP no és una entrevista amb tutors, no és cap solució màgica, sinó que és un lloc per compartir, per mostrar, per expressar i per assumir i valorar la important tasca que fem els pares i mestres i tot el que podem fer escoltant d'altres persones i aprenent de tothom.

Actualment tenim molta informació sobre com educar, però a vegades no sabem ben bé com portar a terme a la nostra realitat, tot allò que sabem.

Tots volem ser coherents amb les nostres creences i aprenentatges, però a vegades no pensem que els nostres fills i alumnes són diferents de nosaltres i que van creixent en un entorn diferent del nostre, i per tant, veuran i es desenvoluparan en un món diferent i en situacions canviants constantment.

Per tant amb l'escolta atenta de tots podrem tranquil·litzar-nos, desangoixar-nos i veure que fem moltes coses bé i que en seguirem fent, i que n'hi haurà d'altres que segur que aprendrem i millorarem.



Reconeixements

15a posició a les proves Canguret

Víctor González López

Alumne de 6è d'EP

>>> Quan ens van explicar que faríem unes proves de matemàtiques que es deien *Canguret* em va semblar molt divertit. Havíem de resoldre 18 problemes en una hora... tot un reptel!

Aquell dia no vaig estar nerviós. Era el primer cop que aquestes proves s'organitzaven a 6è d'EP. Alguns alumnes de secundària de l'Escola m'havien explicat que ho havien fet altres anys i que

els havia anat bé, i això m'imposava un respecte enorme, però tot i així no em vaig posar nerviós. M'encanten les "mates", i jo m'hi vaig presentar pensant a passar-m'ho bé, per a mi era com un joc, i a mi m'encanta jugar, em volia divertir.

En vaig sortir content. De seguida vaig veure que havia comès un parell d'errors, però de la resta n'estava content, quasi segur que m'havia anat bé i que el resultat seria bo. El que no m'hauria pensat mai és que ho faria tan bé: vaig quedar el 15è de tot Catalunya, i això m'impresiona!!

Quan sí que em vaig posar nerviós va ser quan em van dir el resultat. Encara avui, quan m'hi fan pensar, sento un formigueig a la panxa. Quan me'n parlen, encara continuo sense creure'm que ho pogués fer tan bé. I la veritat és que n'estic molt orgullós, pel resultat, per l'esforç i el que s'hi han implicat tots els "profes" que he tingut (a quin millor!), i també pels meus pares, que sempre m'animen a superar-me i a gaudir amb el que faig.

La veritat és que estic molt molt feliç! I els meus professors, que m'acompanyen des de P3, també!

Un premi, un món ple d'emocions

Rosa Villoslada

Alumne de 2n d'ESO A

>>> Fa un parell de mesos, els meus professors del Conservatori del Liceu em van proposar presentar-me al "I Concurs Joves Creadors". Havia de compondre una obra d'un mínim de 32 compassos per a cor i piano.

Amb gran il·lusió em vaig posar mans a l'obra. El mar, amb la màgia de les seves onades i la seva sensació de llibertat, es va convertir en la meua font d'inspiració.

Els ingredients van ser 1 dosi de diversió, 2 d'il·lusió, 3 de nerviosisme, 4 de paciència i 5 d'esperança.

Un cop acabada l'obra la vaig presentar i... quina gran sorpresa i felicitat vaig sentir! Sense esperar-m'ho vaig guanyar el primer premi. No m'ho podia creure! I a més a més, els meus companys del Cor Jove la van cantar el dia de l'entrega de premis. Quin goig! Quina emoció més gran!

Em sentia com el personatge d'un conte viatjant en un núvol de fantasia. Va ser una experiència molt emocionant.



Treball de Recerca

Reconeixements



Sowork.org

Ignasi Oliver i Roger Rebordosa

Alumnes de 2n de Batxillerat

>>> Som l'Ignasi Oliver i el Roger Rebordosa, alumnes de 2n de batxillerat, i hem aconseguit arribar a la fase final del concurs de treballs de recerca del Consorci d'Educació de Barcelona amb el nostre treball Sowork.org. Estem molt il·lusionats, perquè vam treballar molt per tirar endavant el projecte, encara que ho vam fer gustosos perquè la idea ens va entusiasmar des d'un principi.

Sowork.org és una pàgina web creada per nosaltres que té com a objectiu millorar el rendiment escolar dels alumnes de 2n de Batxillerat per tal d'augmentar la nota mitjana i poder entrar a la carrera universitària desitjada. Per tal d'assolir aquest objectiu, dins la pàgina hi trobem apunts per assignatures, fòrums interactius, calendaris d'exàmens, informació per la selectivitat... Sowork ha estat aquest any el nostre treball de recerca però, a la vegada, un projecte pel futur.

La pàgina web va néixer de la mescla d'idees anteriors dels dos. Des d'un primer moment vam decidir que no utilitzaríem cap gestor per crear el web, així que vam haver de dedicar un gran esforç a estudiar diversos llenguatges de programació, alhora que ens familiaritzàvem amb les plataformes e-learning i estudiàvem les necessitats dels estudiants, mitjançant articles i enquestes a classe.

Tot i així, pel resultat de les enquestes finals i d'ús de la pàgina, podem afirmar que sowork.org ha estat un èxit. Hem aconseguit els objectius proposats inicialment gràcies a la motivació pròpia i les ganes constants d'aprendre i millorar. Hem viscut de primera mà el fenomen d'expansió de les xarxes socials i hem aportat la nostra pròpia, educativa. També

volem agrair la participació dels nostres companys i el suport que ens han mostrat durant tot l'any.

En els propers mesos tenim pensat expandir sowork.org a altres escoles, així com fer una aplicació per dispositius mòbils.

Per acabar, només volem dir que amb preocupació, esforç i treball continu es pot assolir tot allò que us proposeu!

“ **Sowork.org és una pàgina web creada per nosaltres que té com a objectiu millorar el rendiment escolar dels alumnes de 2n de Batxillerat per tal d'augmentar la nota mitjana.** ”



Sortides

Primària

Sortides

Convivències

Equip d'Educació Primària

>>> Els dies 16 i 17 d'octubre tots els alumnes de Primària vam anar a les esperades convivències d'aquest curs. Després del viatge amb autocar i d'haver esmorzat en una àrea de servei, a la fi vam arribar a les respectives cases.

“ Van ser dos dies molt divertits i on vam poder aprendre un munt de coses noves.

Els alumnes de 1r vam anar al Pou de Glaç, a la Bisbal d'Empordà; els de 2n a Can Mundet, a Vidreres; els alumnes de Cicle Mitjà ens vam traslladar a Mas Badó, a Sant Quirze de Safaja; per últim, el Cicle Superior vam anar a la Finca Tamarit, a Altafulla.

De seguida que vam arribar a la casa que ens acolliria ens van sortir a rebre els monitors, que es van presentar i ens van explicar les normes per tal que tot anés d'allò més bé. Al llarg d'aquests dos dies no vam parar ni un instant de voltar amunt i avall i de fer un munt d'activitats: els alumnes de 1r vam treballar diferents gremis medievals, els de 2n vam visitar l'espai de la mà de l'Ígor, els de Cicle Mitjà vam fer moltes activitats d'aventura (tirolina, rocòdrom...) i totes elles en anglès i, finalment, els alumnes de Cicle Superior vam visitar un hort i vam dur a terme diferents jocs cooperatius.

En definitiva, van ser dos dies molt divertits i on vam poder aprendre un munt de coses noves. Ara toca tornar cap a casa i esperar la propera oportunitat de poder compartir uns dies plegats...!!!



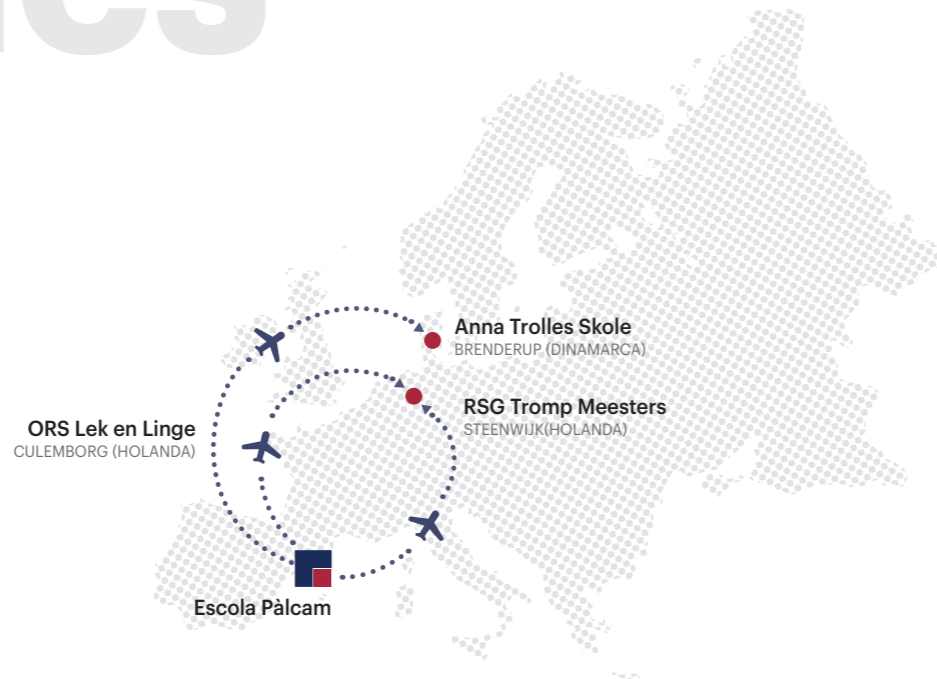
Secundària

Sortides

L'escola Pàlcam a Europa

Marc Miret

Coordinador d'anglès de Secundària



>>> El curs 2014-2015 ha estat un any de projecció internacional per a la nostra escola. Des de setembre passat, liderem un projecte Erasmus+ de la Unió Europea sobre hàbits de vida saludables i emprenedoria juntament amb dos socis europeus, alemanys i holandesos. A més a més, vam establir contacte amb l'Anna Trolles Skole, una escola danesa situada al poble de Brenderup, a l'illa de Fiona, l'escola RSG Tromp Meesters, una escola holandesa al poble d'Steenwijk, i amb el Gimnazjum nr 8 a Gdansk, Polònia.

Com us podreu imaginar, començar el nostre primer any d'intercanvis amb quatre viatges planificats va esdevenir un repte en molts aspectes amb l'avantatge de disposar d'un alt nombre d'alumnes que hi volien participar. L'aventura va començar durant el mes de setembre, quan vam rebre la confirmació per part de la Unió Europea de l'aprovació del projecte Erasmus+ *Living a healthy life and entrepreneurship across Europe - Promoting sustainable approaches to a healthy life and successful business administration* pels propers dos anys. Vam rebre finançament europeu per poder treballar en el projecte que havíem dissenyat i en el qual s'hi inclouen dues mobilitats internacionals. La setmana de l'1 al 6 de març, un grup de 15 dels nostres alumnes va viatjar a Culemborg, una població a prop d'Utrecht, als Països Baixos. Allà vam arrencar amb el primer dels viatges del projecte, ens vam poder conèixer i vam establir les bases de treball pels següents mesos. La propera parada és a Barcelona, durant el mes de novembre d'enguany, quan ens visitaran els alumnes de Culemborg i els de Colònia.

En vista del nombre reduït d'alumnes que podien formar part del projecte Erasmus+, vam ampliar el nombre d'opcions d'intercanvis perquè un major nombre d'alumnes se'n poguessin beneficiar. Així, vam visitar Brenderup durant el mes de febrer i Steenwijk durant el mes d'abril. Totes dues escoles van passar una setmana a Barcelona durant el mes de març i vam desenvolupar activitats en comú relacionades amb el turisme a cada un dels tres països. Gdansk, a Polònia, també va ser una opció d'intercanvi, però es va haver de posposar per al curs 2015-16 per no disposar d'un nombre suficient d'alumnes. Us podria dir que han estat uns viatges inoblidables, que l'experiència en tots els viatges realitzats ha estat molt positiva i enriquidora i estic convençut que tots i cada un dels alumnes participants repetiria, però potser seria més interessant que ells, de primera mà, us expliquessin les seves aventures a terres llunyanes.

Per concloure, m'agradaria anunciar que ja estem treballant en els intercanvis pel proper curs. Com us

“ **Començar el nostre primer any d'intercanvis amb quatre viatges va esdevenir un repte en molts aspectes amb l'avantatge de disposar d'un alt nombre d'alumnes que hi volien participar.** ”

deia abans, durant el mes de novembre ens visitaran els alumnes Erasmus, i al febrer de 2016, viatjarem a Köln, Alemanya. A més a més, tenim a l'agenda el viatge a Polònia i un altre a Steenwijk dels quals us anirem informant. Acabat el primer curs internacional de l'Escola Pàlcam, frisem per començar-ne el segon, que estem segurs que serà encara millor que enguany.



Primària

Sortides

Dansa Ara

Anna Blay

Coordinadora de cicle inicial

>>> Dimarts 14 d'abril, els alumnes de 2n de primària vam participar a l'activitat Dansa Ara.

És una activitat en què s'aprenen danses i després es fan amb altres escoles al Palau Sant Jordi.

Quan hem arribat al Palau Sant Jordi ens han donat unes samarretes de color verd fosc que havíem de dur posades, també n'hi havia de color verd llima, festuc i ampolla.

Una vegada ja estàvem llestos, vam entrar a pista. Quina sorpresa veure els pares a les graderies amb el nom de PÀLCAM penjat!

I l'espectacle comença!

Els alumnes de l'Institut de dansa municipal van fer una demostració de dansa contemporània i des-

prés... nosaltres vam començar a ballar. Primer vam escalfar tot fent la croqueta pel terra, després ens vam passejar d'un costat a l'altre, a la tercera dansa vam emprar paraigües. Renoï! Com destacaven els colors blau i vermell de l'escola! Se'ns veia molt bé!

La quarta dansa consistia en un ball on corriem per grups i fèiem imitació. Tot seguit, el ball dels ventalls (que també els dúiem blaus i vermells per saber a quin grup pertanyíem). La darrera dansa consistia a fer una rotllana i parar quan la música parés.

De tant en tant miràvem amunt, on hi havia els pares. Se'ls veia molt emocionats, no paraven de gravar, fotografiar i aplaudir... creiem que els faltaven mans!!!

Molta gent ens va felicitar perquè ho vam fer força bé, ja tenim ganes de veure les fotos i els vídeos que recordaran aquest moment. No us ho creureu, però érem 3300 nens junts ballant!.

Nosaltres segur que ho recordarem perquè ens ho vam passar genial!



Cantània

>>>

Eloi Fayos

Departament de música

Dijous 7 de maig els alumnes de 4t de Primària van participar al Cantània, una activitat musical organitzada per l'auditori de Barcelona. La cantata d'aquest any s'anomena "Al bell mig de la terra" i tracta d'explicar-nos la riquesa biològica i cultural entorn al mar mediterrani.

“

El Cantània ofereix als nostres alumnes una experiència musical completa.

El Cantània ofereix als nostres alumnes una experiència musical completa. Després de mesos de preparació, d'anàlisi de partitures, treball vocal i corporal per fi va arribar el dia de la posada en escena.

A l'escenari ens vam trobar amb el músics de l'auditori, el director, el baríton solista, l'actriu i 800 nens i nens d'altres escoles. Tota la feina realitzada durant els últims mesos va cobrar sentit complet quan el director va començar a bellugar la batuta.

Després d'aquesta gran vivència per als nens, per als pares i per als mestres només podem desitjar... Per molts anys Cantània!



Paraescolars

Ioga per a nens i joves

Néstor Mora

Director d'activitats paraescolars

>>> Us volem fer conèixer la nova activitat que es posa en marxa el curs vinent a les paraescolars del Dinamis: el ioga. Practicar ioga des de molt petits proporciona als nens la millor base que poden tenir de cara a la vida adulta gràcies a la flexibilitat i el sentit de l'equilibri.

Les classes de ioga per a nens són molt diferents de les classes per a adults, ja que són actives, divertides i es gaudeix a través de jocs amb diverses postures i cançons, entre d'altres.



BENEFICIS DEL IOGA PER ALS NENS

■ Millorar la força i flexibilitat

Milloreu el to físic tonificant la musculatura alhora que estirem i aprenem a relaxar-la. La pràctica d'assanes (postures), ens ajudarà a tenir la musculatura de l'esquena forta i també tenir major flexibilitat en les articulacions.

■ Millorar la coordinació i l'equilibri

Els nens adquireixen consciència de com es mouen les diferents parts del cos i posen atenció als moviments que realitzen.

■ Treballar l'autodisciplina i l'autoestima.

La sensació de poder fer la postura dóna al nen confiança, sensació de poder i sobretot els fa créixer.

■ Fomentar la cooperació i el treball en equip

Aprenen a comunicar-se de forma positiva, els ajuda a tenir confiança i a realitzar un treball en equip amb el qual estan implicats pel respecte i la solidaritat davant de qualsevol esforç, moviment i dificultat.

■ Aprendre a relaxar-se i a reduir l'estrès.

L'estat de relaxament els ajudarà a fer front a l'estrès, a les situacions conflictives i a la concentració. Un dels aspectes més importants a l'escola per treballar, per fer un examen, per seguir els aprenentatges i també en la realització d'altres activitats paraescolars.

Activitat de migdia: Teatre

Meritxell Donaire

Directora d'Educació Primària



>>> El Taller de teatre és, dintre de les activitats paraescolars de migdia, una de les activitats de més seguiment per part de l'alumnat, que s'organitza entorn de dos eixos: el treball de les tècniques teatrals pròpiament dites juntament amb dinàmiques de grup que permeten enfortir els llaços entre els seus membres, així com afavorir l'autoconeixement individual, i el muntatge d'un espectacle a final de curs, tant a nivell d'interpretació com d'escenografia, en la qual tots els alumnes hi col·laboren.

Enguany l'escola compta amb set grups de teatre a Primària i un grup a Secundària i Batxillerat. Obres com *La llegenda de Sant Jordi*, *Annie el musical*, *Marie Poppins*, *El libro de la selva*, *Toy story*, *Aladdin*, *La Venta focs del s. XXI*, *El gat amb botes*, en català i castellà, o bé, *The wizard of Oz* i *Peter Pan*, en anglès, formen, entre d'altres, part del repertori del taller i han estat interpretades amb gran èxit els darrers cursos.

Nous projectes i reptes són els que es plantegen per a cursos futurs, entenent l'activitat com un complement essencial a la formació acadèmica dels nostres alumnes.



Més...

Millorem les instal·lacions

Equip directiu



»» Cada any es prioritzen determinades zones de l'escola per millorar-les. Algunes són més visibles i d'altres no tant, però no per això són menys importants.

Al curs 2014-15 segur que tots us heu adonat de millores molt evidents: les sales polivalents 1 i 2, on fem els festivals i tota mena d'actes amb alumnes i famílies, el pati, el vestíbul, les sales de visites... són les zones que més han canviat.

La nostra intenció és continuar en aquesta línia, adaptant i transformant els espais perquè cobreixin les necessitats de l'escola, i perquè tothom, tant els alumnes, com el personal i famílies, ens hi trobem més a gust.



Més...

28a edició Cursa Pàlcam

Jesús Comellas

Coordinador d'activitats esportives

»»» Des de molt d'hora les curses van començar amb un temps molt ennuvolat... però segons va anar avançant el dia, el sol va començar a acompanyar-nos i, fins i tot va fer calor en alguns moments. Els nostres amics de l'escola Claret ens recordaven



per twitter que, com diu la tradició, mai no plou a la Cursa Pàlcam. De moment, aquest any també es va complir la tradició.

Moltes escoles ens van acompanyar, i estem molt agraïts a totes elles. Esperem que continuem gaudint tots plegats durant molts anys d'aquesta Cursa Pàlcam, memorial Mercè Palacín, que enguany ha celebrat la seva 28a edició.

Moltes gràcies també a tots els que van participar amb la iniciativa de l'equip de valors de l'escola, la paradeta Dorsal Zero, que va recollir les vostres aportacions voluntàries a canvi de boniques manualitats fetes pels alumnes i per les famílies de l'escola. Entre tots estem col·laborant amb l'Hospital Sant Joan de Déu i Càritas per ajudar els que no són tan afortunats com nosaltres. Els alumnes de l'escola Cardenal Spínola van córrer també per una bonica causa: el seu company Óscar està esperant trobar un donant de medul·la òssia compatible. Una gran pancarta, les samarretes i les victòries dels seus companys a la cursa van estar dedicades a ell.

El dia de la Cursa va ser també un dia de trobades entre els alumnes de les diferents escoles, entre famílies, també de retrobada amb antics alumnes que ens vénen a visitar aquest dia i que ens expliquen com els va tot... i ens alegrem molt de tornar-los a veure.

En definitiva, va ser un matí magnífic, molt esportiu i ple de cors i solidaritat. Des de Pàlcam ens sentim molt orgullosos que tot sortís bé, ja que és un treball molt important d'organització. Tot i l'esforç que suposa, cal dir que tota la comunitat educativa, alumnes, famílies, AMPA, professors, personal de serveis,... tothom participa amb molta il·lusió en aquesta festa.

Ens veiem a la 29a edició de la Cursa Pàlcam. Us esperem a tots l'any vinent!

29a edició 12 h de bàsquet

Jesús Comellas

Coordinador d'activitats esportives

»»» Com cada any, quan s'acosta el final del curs escolar arriba la celebració del nostre torneig de bàsquet. El diumenge 14 de juny la nostra escola celebrarà les "12 HORES BÀSQUET PÀLCAM". La 29a edició d'aquest torneig comptarà amb la participació de diferents equips d'arreu de Barcelona, des dels més petits (categoria premini) fins als més grans (categoria sots-25). A més a més, els nens de la nostra escola de bàsquet també s'iniciaran en el nostre torneig.

Els més menuts podran gaudir d'un matí fent el que més els agrada, jugar a bàsquet! A més a més dels diferents partits que disputaran, s'organitzaran activi-

tats i concursos perquè puguin passar-s'ho d'allò més bé amb els seus companys.

Amb els més grans, estarem gaudint de partits durant tot el dia que, de ben segur, seran molt emocionants. I no ens podem oblidar que al migdia es disputarà el partit de pares dels nostres jugadors. No us el podeu perdre, serà molt divertit!

Desitgem que aquesta nova edició sigui tot un èxit i que puguem compartir grans moments amb els jugadors, pares i amics. Esperem que sigui un dia inoblidable per a tothom, hi esteu tots convidats!



Més...

XVII Diada dels avis

Equip de professors de 5è EP

»»» Com cada any, els nostres alumnes de 5è d'EP han preparat i celebrat la XVII diada dedicada als seus avis. La diada d'aquest any va començar unes setmanes abans, amb unes conferències que alguns avis, voluntàriament, van fer a les nostres classes. En aquestes xerrades, els avis van explicar als nostres alumnes com era l'escola i la feina de la seva època. Van venir molt preparats, fins i tot amb fotos, notes i documents de la seva època.

El dia 13 de març es va celebrar al matí i a la tarda la diada, en què més de 200 avis van venir a l'escola a gaudir de tot un seguit d'activitats i exposicions. Mes-tres i nens van preparar exposicions de treballs man-uals i dels dibuixos que han anat fent durant el curs. També van fer una gran exposició d'objectes antics i fotografies dels alumnes i dels avis des dels anys 20 fins a l'actualitat (unes 700 fotografies enviades per les famílies que també van col·laborar d'aquesta dia-da enviant-les a l'escola). Tot això acompanyat d'ac-tuacions musicals i lectura de textos realitzats pels nens i nenes de 5è i dedicats als seus avis.

Aquest any els avis també van gaudir de la confe-rència del fundador de l'escola, llegida pel Sr. Albert Sáenz, i de l'actuació del màgic IDROX. Uns quants avis i nens van pujar a l'escenari per participar i que-dar-se bocabadats amb els seus trucs i jocs de mans. Després de l'actuació de màgia, uns quants alumnes

van llegir uns treballs dedicats als avis. Una vegada van acabar, va ser el torn de la música: cada classe va interpretar dues cançons i un grup de nens i ne-nes van fer un ball de bastons.

Una vegada finalitzat l'espectacle, els nens i nenes van entregar un regal als seus avis: una carpeta amb un text dedicat per a ells, amb una fotografia de cada alumne amb els seus avis, que es van fer quan en-traven a la sala al principi de tota la diada. I per aca-bar es va oferir un refrigeri, on avis i nens van poder gaudir d'una estona plegats i així posar el punt i final a una jornada molt especial, que estem segurs tots recordaran per sempre.

Per part nostra, com cada any ha estat una activitat molt enriquidora que tota l'escola i, especialment els tutors de 5è, desitgem continuar portant a terme moltes vegades més.





I el curs vinent...
celebrem el nostre
60è aniversari!

Bones vacances!

