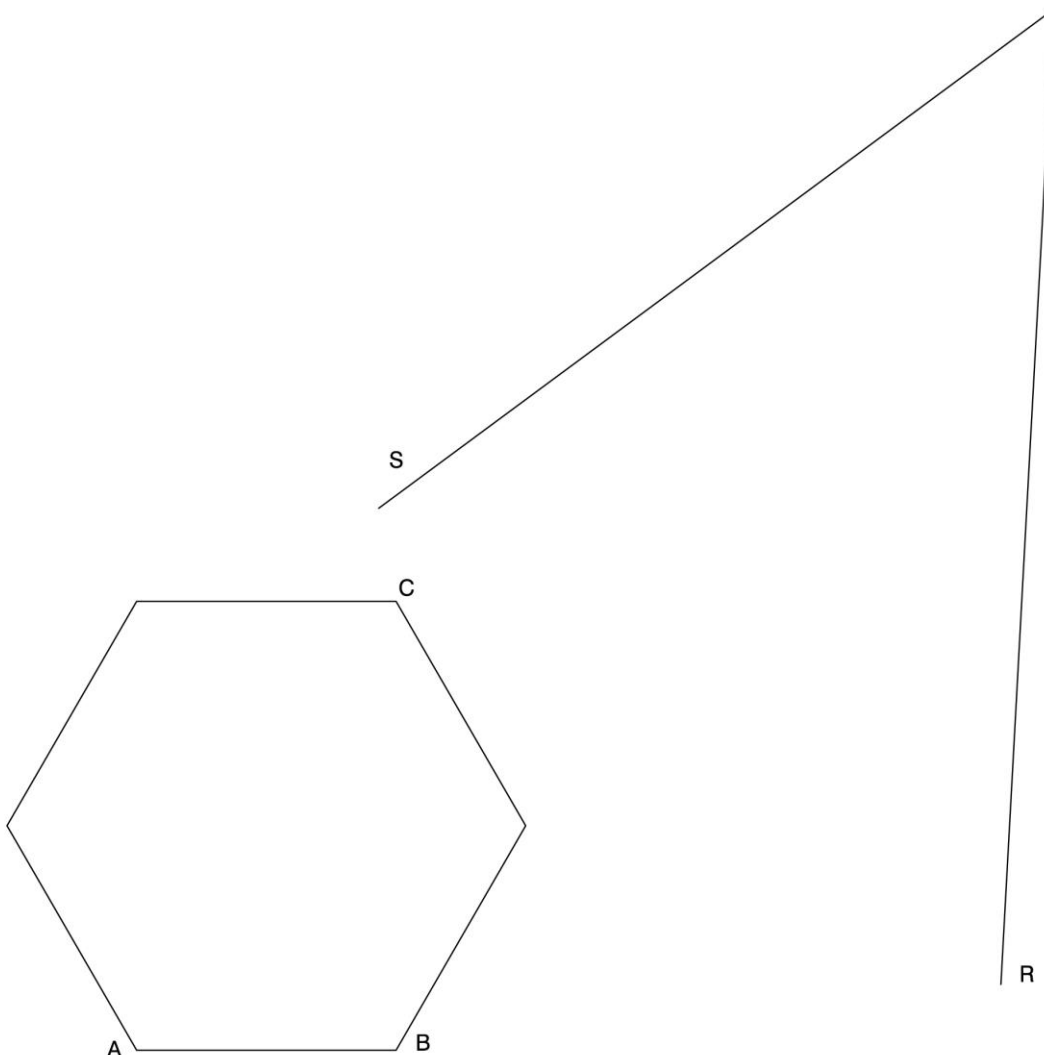


Els exercicis proposats corresponen als tres blocs desenvolupats durant el curs.

Bloc I – Geometria Plana (1)

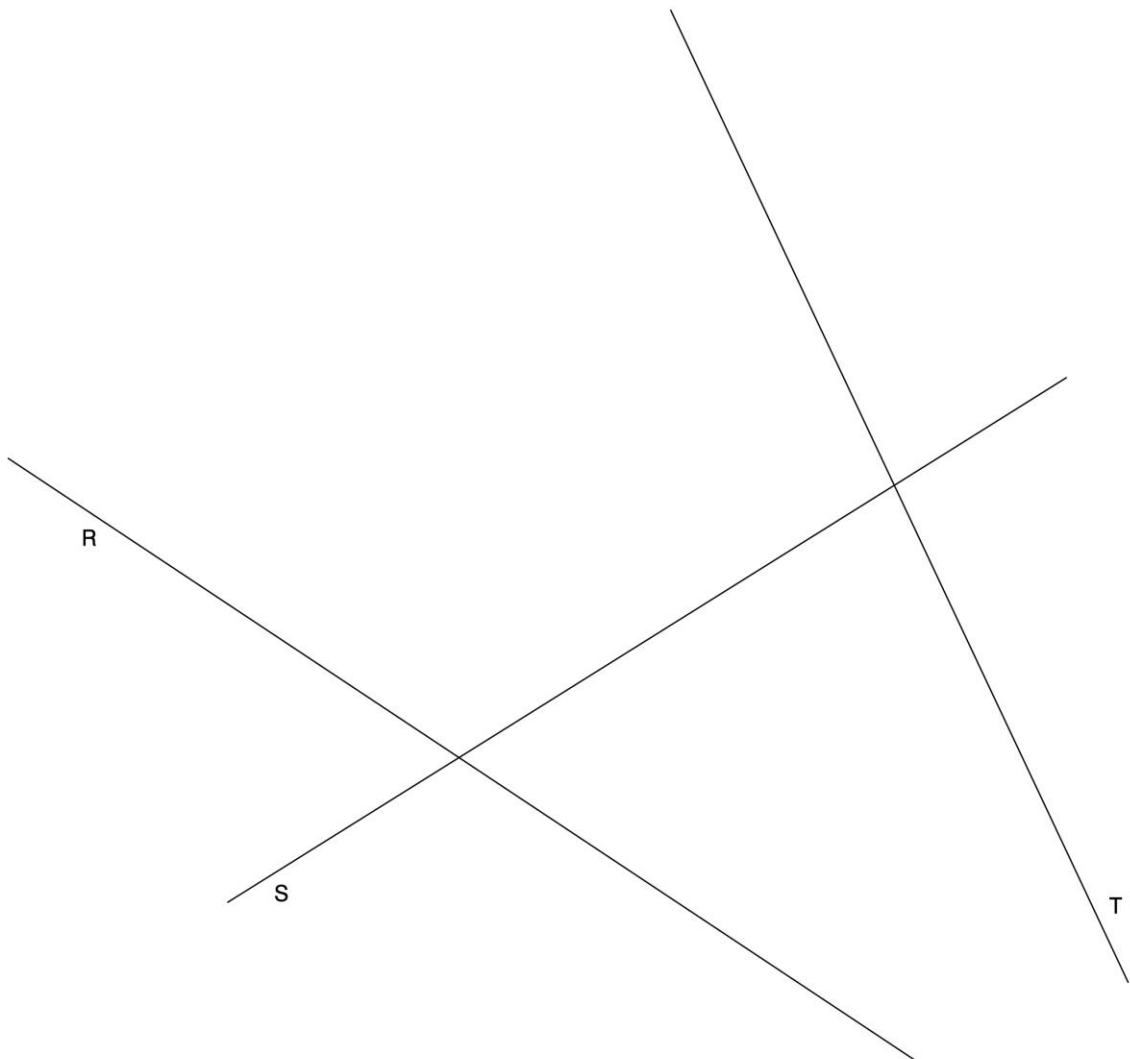
EXERCICI: Determineu un hexàgon regular, semblant al donat, de manera que tingui un costat de 3 cm i que els vèrtexs A i B recolzin sobre el segment R , i el vèrtex C , sobre el segment S .
Deixeu constància del procés gràfic seguit. [2 punts]



Bloc I – Geometria Plana (2)

EXERCICI [2 punts]:

- a) Dibuixeu dues circumferències tangents a les rectes R , S i T . Deixeu constància del procés gràfic seguit. [1,5 punts]
- b) Indiqueu, amb precisió, els punts de tangència. [0,5 punts]



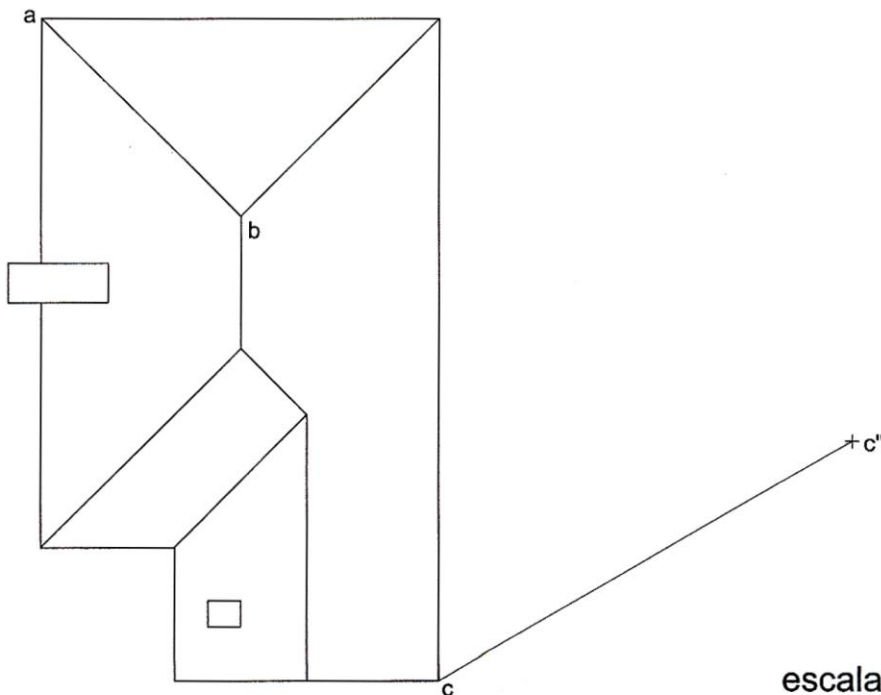
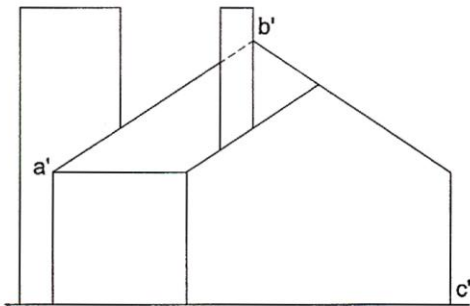
Bloc II – Dièdric (1)

Tema: Dièdric, determinació d'una nova projecció vertical i d'una longitud vertadera.

Dades: Projeccions d'una síntesi volumètrica d'un edifici.

Exercici [qualificació màxima 4 punts]: Apliqueu un canvi de pla vertical al model per tal que la nova projecció del punt $c-c'$ sigui c'' i dibuixeu únicament les arestes vistes [3 punts]. Determineu gràficament la longitud vertadera de l'aresta $ab-a'b'$ i escriviu, en el requadre destinat a l'efecte, el seu valor real en metres, tenint en compte que l'escala del dibuix és 1:200 [1 punt].

La longitud real de l'aresta $ab-a'b'$ és de m



escala 1:200

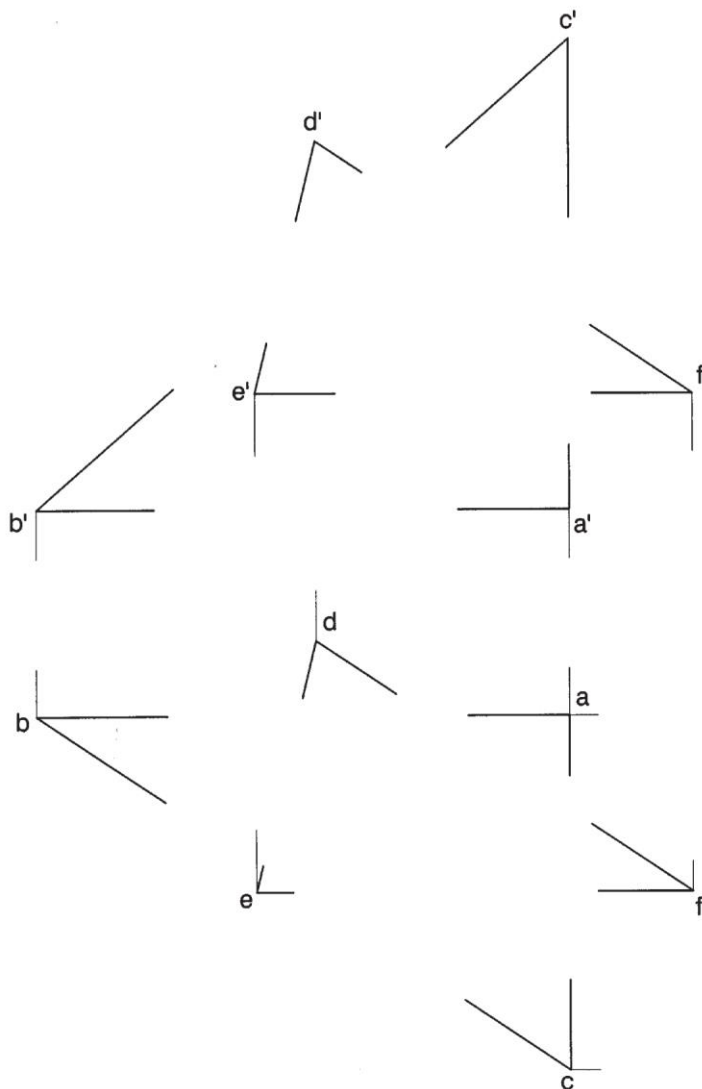
Bloc II – Dièdric (2)

TEMA: Dièdric, intersecció de dos triangles i determinació d'una distància.

DADES: Projeccions de dos triangles.

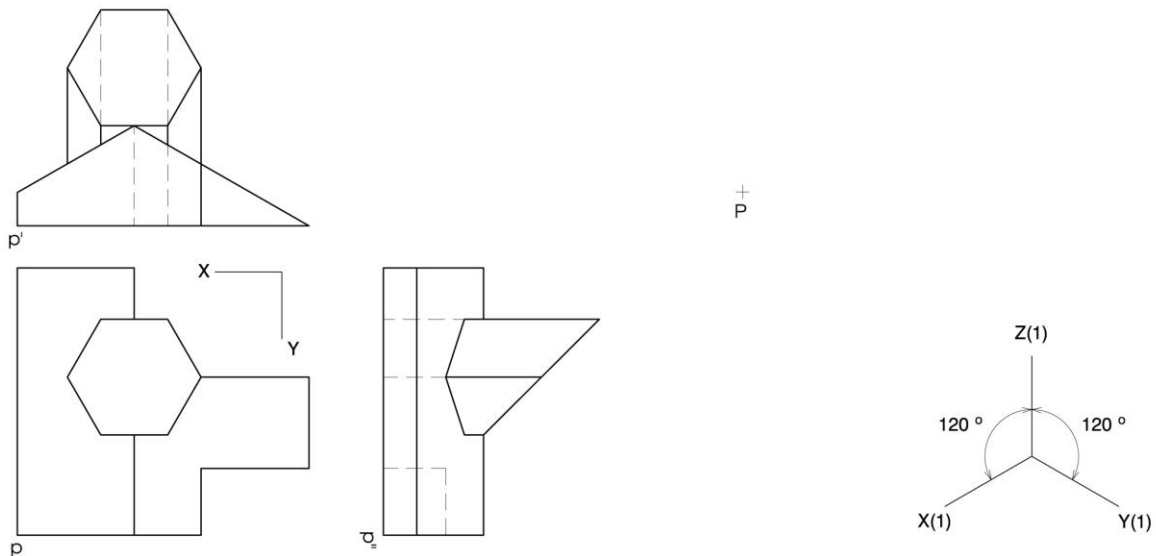
EXERCICI [3,5 punts]:

- Determineu les dues projeccions de la intersecció dels triangles. Diferencieu les arestes vistes de les ocultes, considerant els dos triangles opacs. [2 punts]
- Determineu les dues projeccions de la distància mínima entre el punt $d-d'$ i el triangle $abc-a'b'c'$ i la magnitud vertadera del segment determinat. [1,5 punts: 1 punt per les dues projeccions i 0,5 punts per la magnitud vertadera]



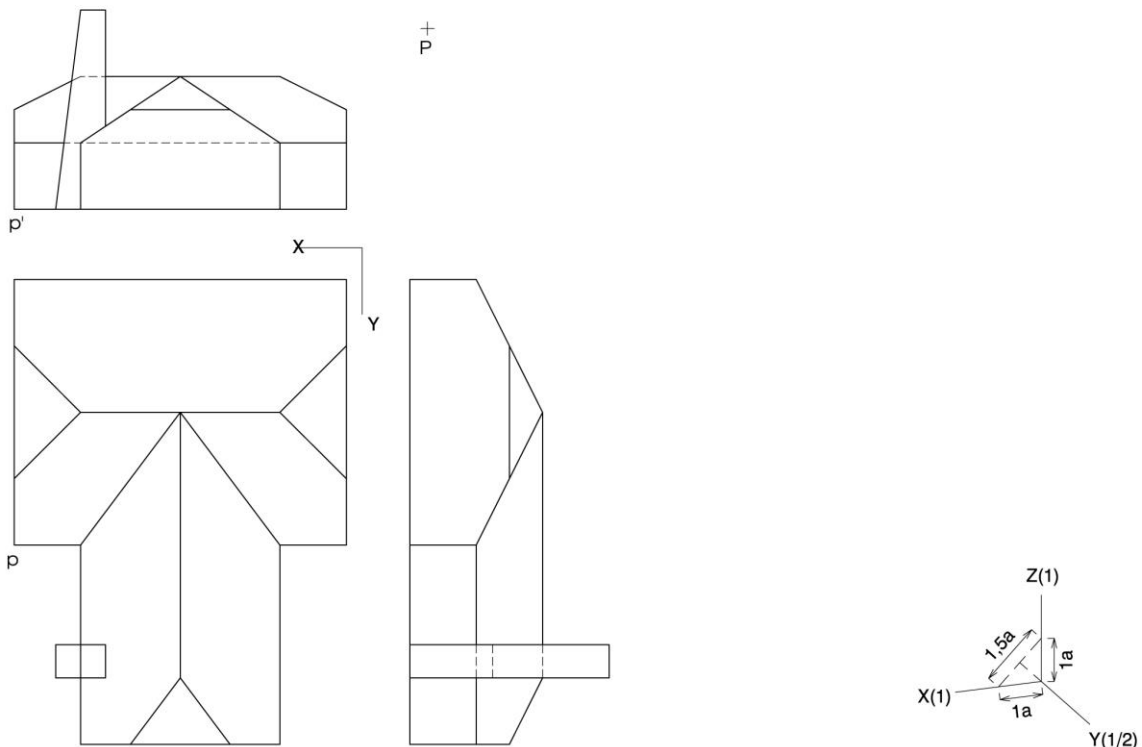
Bloc III – Axonometria (1)

EXERCICI: Interpreteu el sòlid polièdric representat en planta i alçats, i, situant el punt $p-p'$ en la posició P del paper, dibuixeu l'axonometria amb la terna proposada (ortogonal isomètrica) a escala doble (mesurant en les direccions dels eixos axonòmrics). Concreteu el sòlid únicament amb les línies vistes. [4 punts: 1,5 punts pel volum baix delimitat per cares inclinades i verticals i 2,5 punts pel prisma truncat hexagonal, 1,5 punts dels quals correspondran a la intersecció amb l'altre volum]

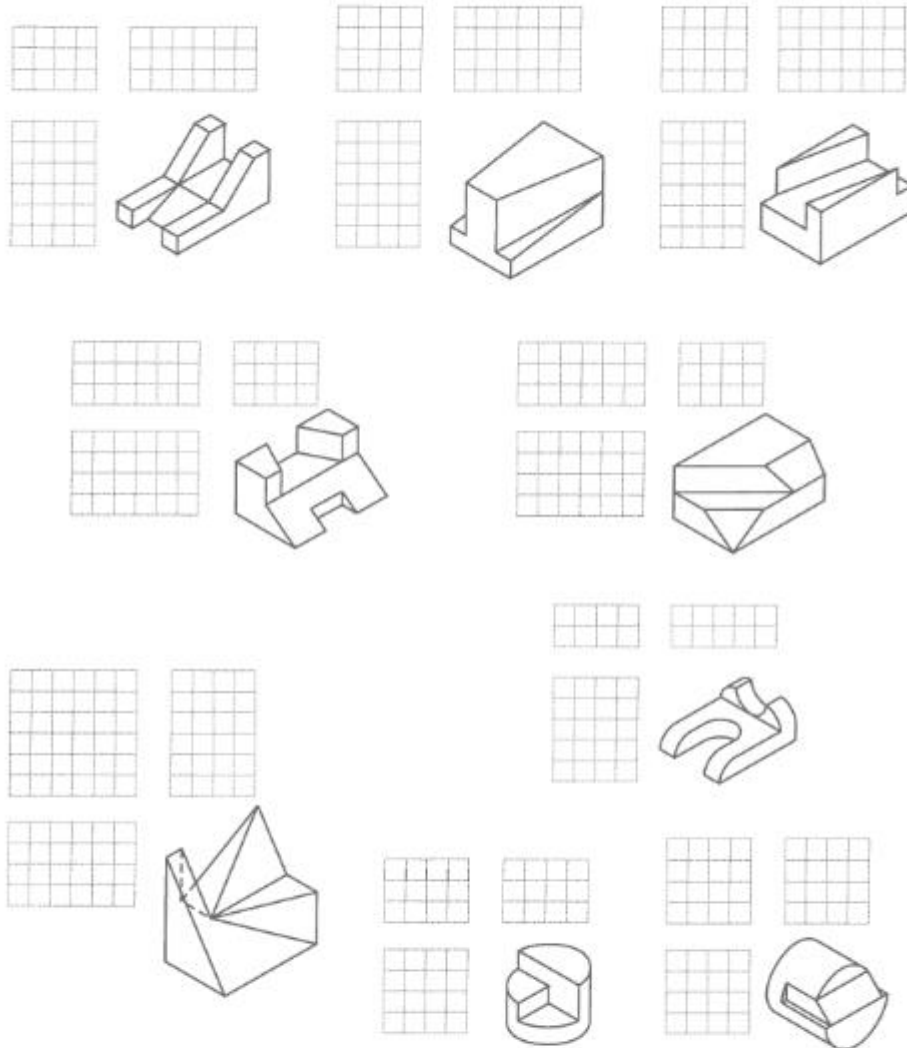


Bloc III – Axonometria (2)

EXERCICI: Interpreteu el sòlid polièdric representat en planta, alçat i perfil, i, situant el punt $p-p'$ en la posició P del paper, dibuixeu l'axonometria amb la terna proposada (dimètrica ortogonal normalitzada DIN 5) a escala *doble* (mesurant en les direccions dels eixos axonomètrics). Concreteu el sòlid únicament amb les línies vistes. [4 punts: 1,5 punts per cadascun dels dos cossos de l'edificació i 1 punt per la xemeneia]



1. Dibuixa a mà alçada les vistes necessàries per a la projecció dièdrica d'aquestes figures on s'assenyala l'alçat principal. Pots assenyalar les arestes ocultes per tal d'evitar ambigüitats en la interpretació.

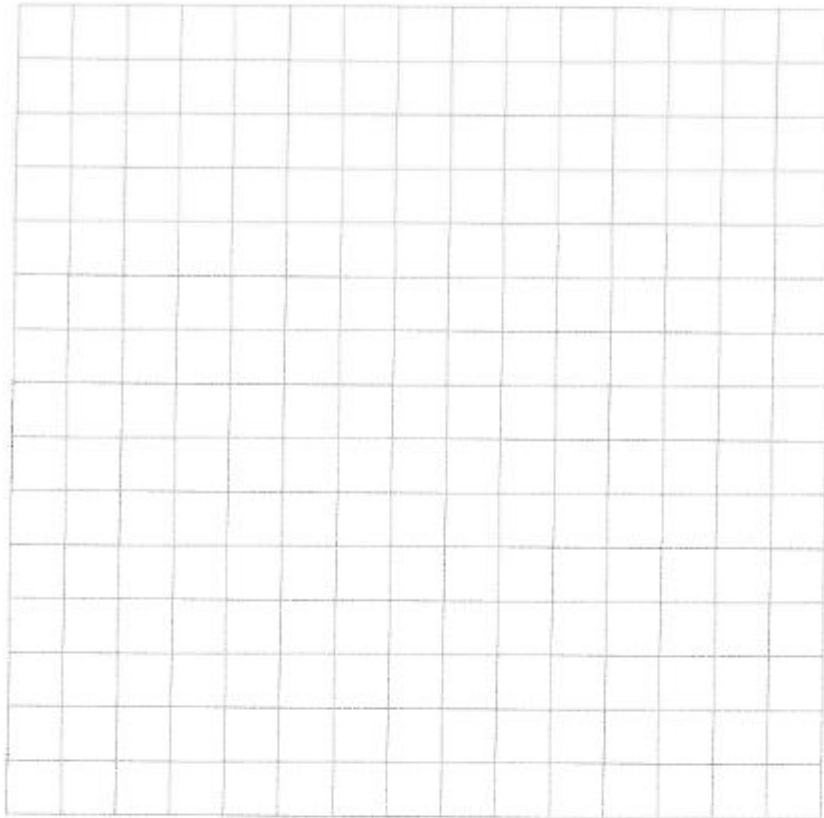
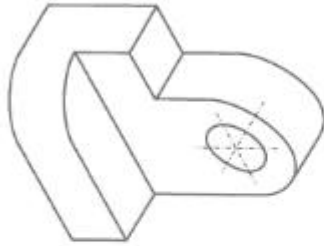



14

© VICENS VIVES

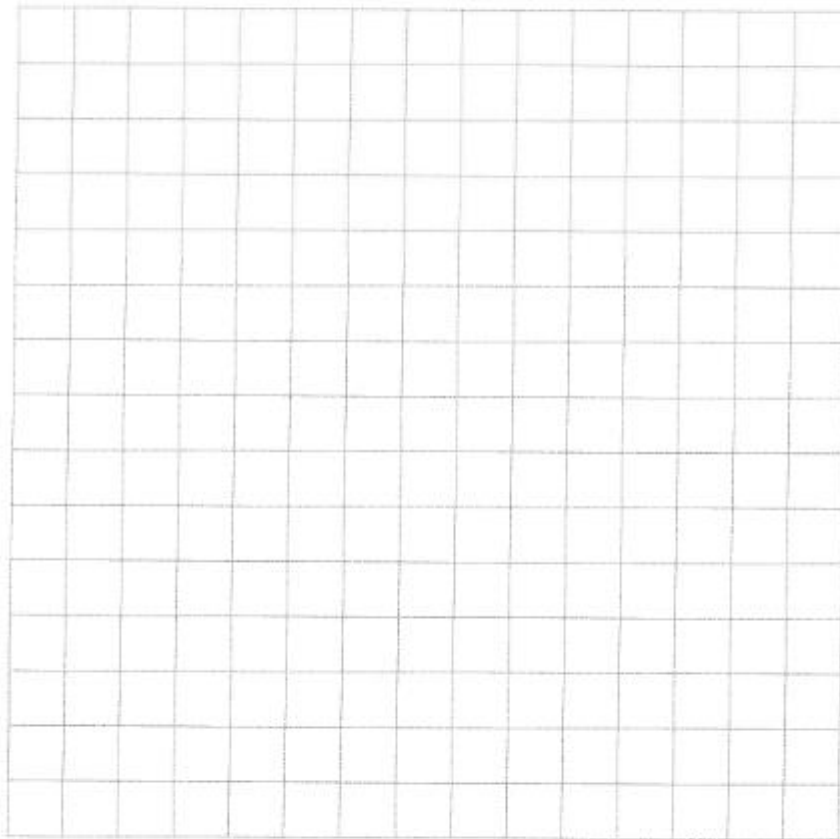
Nom	Curs	Grup	Data
	Tema 14 – Dibuix industrial Exercicis del llibre		Escala 1:1
			Puntuació


3. Sense utilitzar línies ocultes, fes el croquis d'aquesta figura amb les vistes necessàries per poder-la entendre. Tots els forats travessen el sòlid.



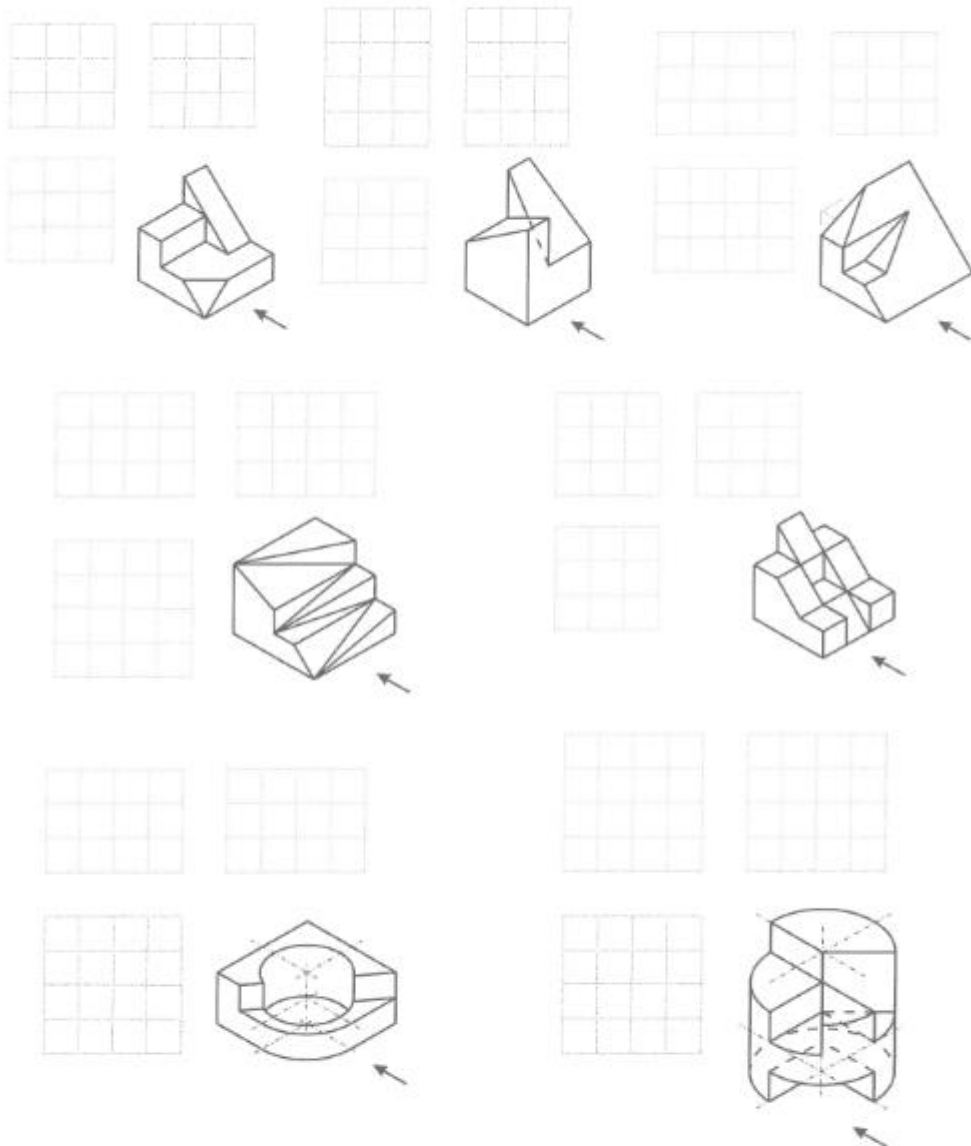
Nom	Curs	Grup	Data	
	Tema 14 – Dibuix industrial Exercicis del llibre		Escaia	Puntuació

3. Sense utilitzar línies ocultes, fes el croquis d'aquesta figura amb les vistes necessàries per poder-la entendre. Tots els forats travessen el sòlid.



Nom	Curs	Grup	Data	
	Tema 14 – Dibuix industrial Exercicis del llibre		Escala	Puntuació

1. Donades les figures, dibuixa-les a mà alçada en projecció dièdrica. Assenyala les línies ocultes.

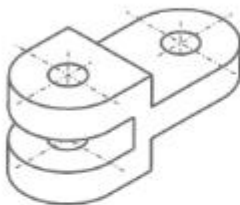
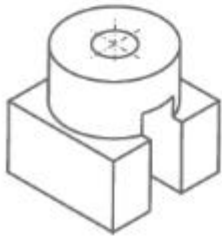
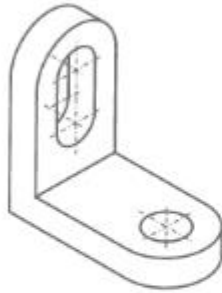


14

© VICENS VIVES

Nom	Curs Grup	Data
 Tema 14 – Dibuix industrial Activitats complementàries		Escala 1:1
		Puntuació

3. Dibuixeu a mà alçada les projeccions necessàries per a la representació d'aquests cossos. No utilitzeu línies amagades i tingueu en compte que tots els forats travessen els sòlids.

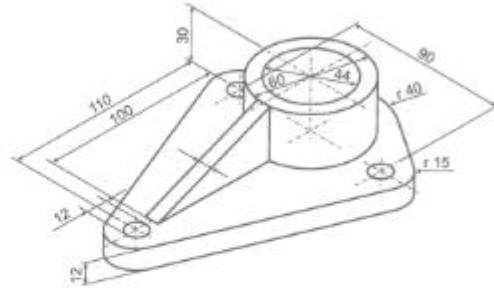


14

© VICENS VIVES

Nom	Curs Grup	Data
 Tema 14 – Dibuix industrial Activitats complementàries		Escala 1:1 Puntuació

1. Dibuixa a escala 1:2 el cos següent amb totes les vistes necessàries per a la seva comprensió. Tingues en compte que tots els forats són passants. Acota el dibuix resultant.

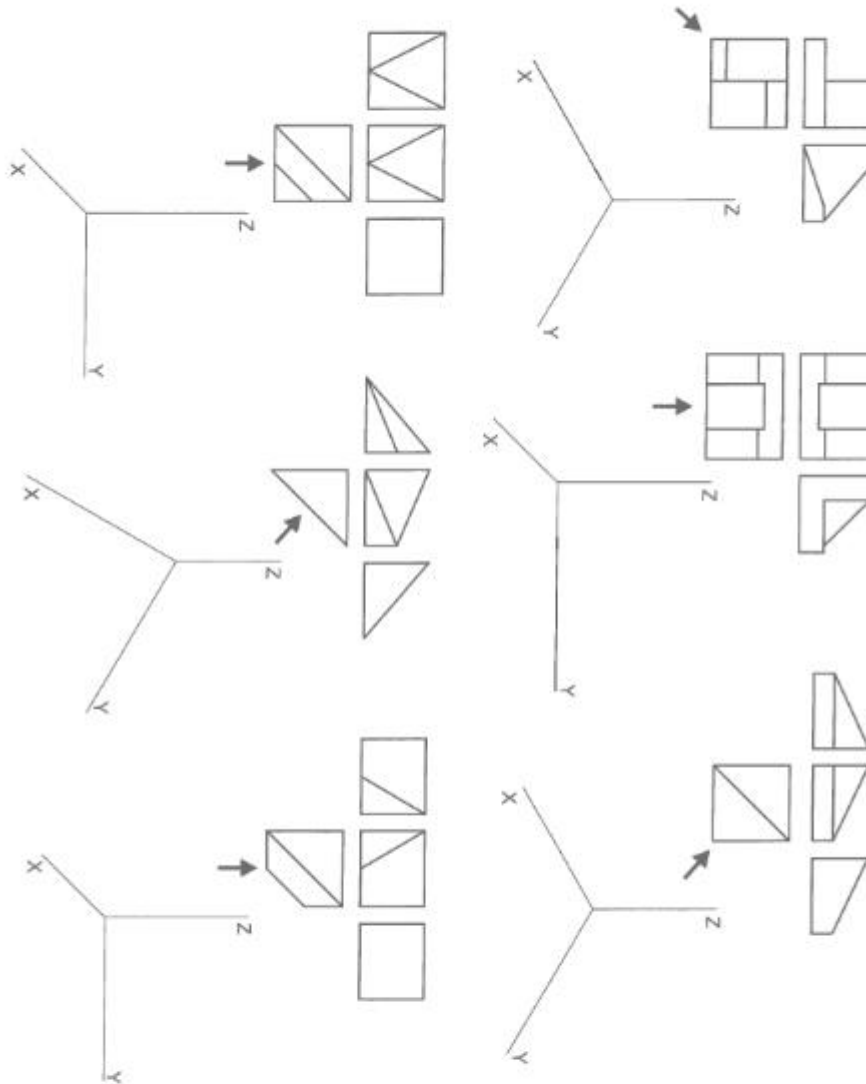


14

Nom	Curs	Grup	Data
 Tema 14 – Dibuix industrial Avaluació final		Escaia 1:2	Puntuació

© VICENS VIVES

1. Fes un croquis a mà alçada de les figures següents en qualsevol sistema axonòmic.

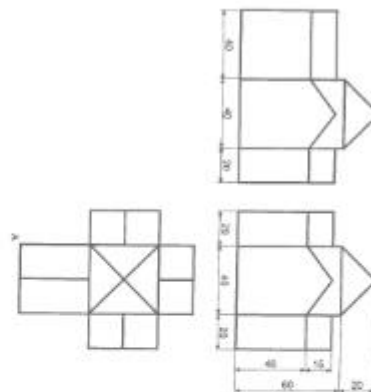
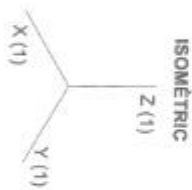



15

© VICENS VIVES

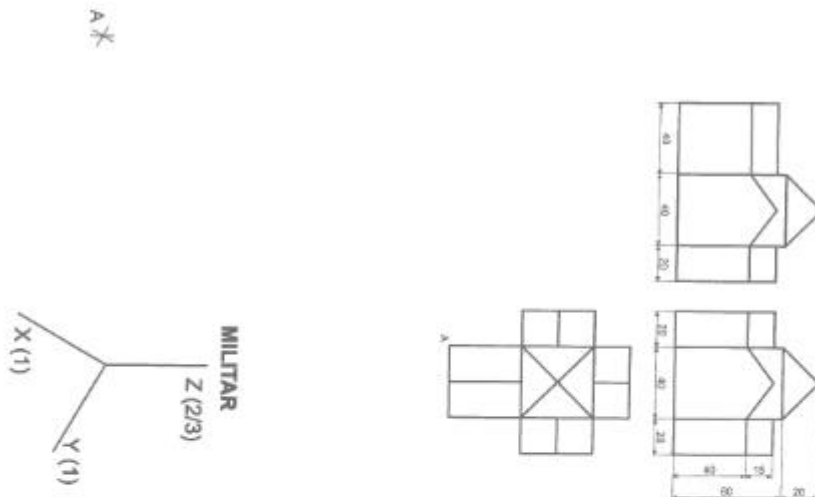
Nom	Curs	Grup	Data
 Tema 15 – Sistema axonòmic Exercicis del llibre		Escala	Puntuació


2. Representa el sòlid següent en el sistema assenyalat, utilitzant un A4. Concreta solament les arestes vistes.



Nom	Curs	Grup	Data
 Tema 15 – Sistema axonòmic Exercicis del llibre		Escala 1:1	Puntuació

2. Representa el sòlid següent en el sistema assenyalat, utilitzant un A4. Concreta solament les arestes vistes.



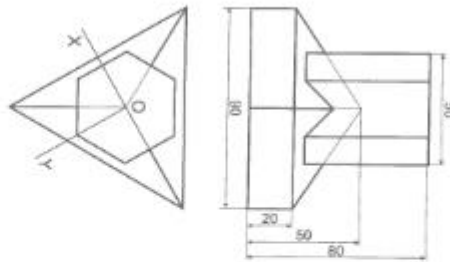
Nom	Curs	Grup	Data
		Tema 15 – Sistema axonòmic Exercicis del llibre	Escala 1:1
			Puntuació

3. Dibuixa en el sistema DIN-5 el sòlid donat, intentant trobar directament en el sistema axonòmic la intersecció de les arestes amb les cares. Assenyala solament les arestes vistes.


O

X (1/2)
Z (1)
Y (1)

DIN-5



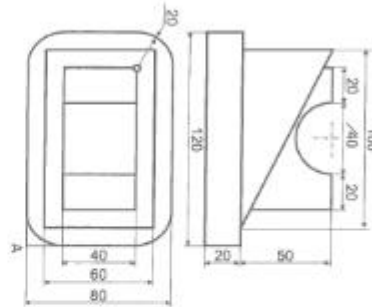
15

Nom	Curs	Grup	Data
 Tema 15 – Sistema axonòmic Exercicis del llibre		Escala 1:1	Puntuació

© VICENS VIVES

4. Construeix la figura següent en el sistema indicat.

V+



15

© VICENS VIVES

Nom	Curs	Grup	Data
 Tema 15 – Sistema axonomètric Exercicis del llibre		Escala 1:1	Puntuació

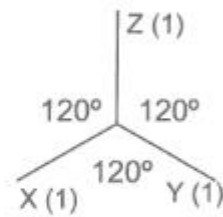
15-14

DIBUIX TÈCNIC 1 – MATERIAL AUTORIZAT PER SER REPRODUÏT.

4. Construeix la figura següent en el sistema indicat.




+ A

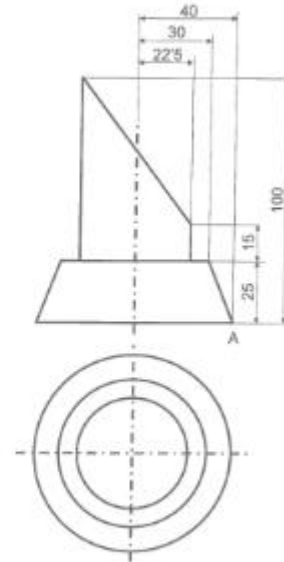


15

© VICENS VIVES

Nom	Curs	Grup	Data
 Tema 15 – Sistema axonomètric Exercicis del llibre		Escala 1:1	Puntuació

4. Construeix la figura següent en el sistema indicat.



+ A


DIN-5

Z (1)

Y (1)

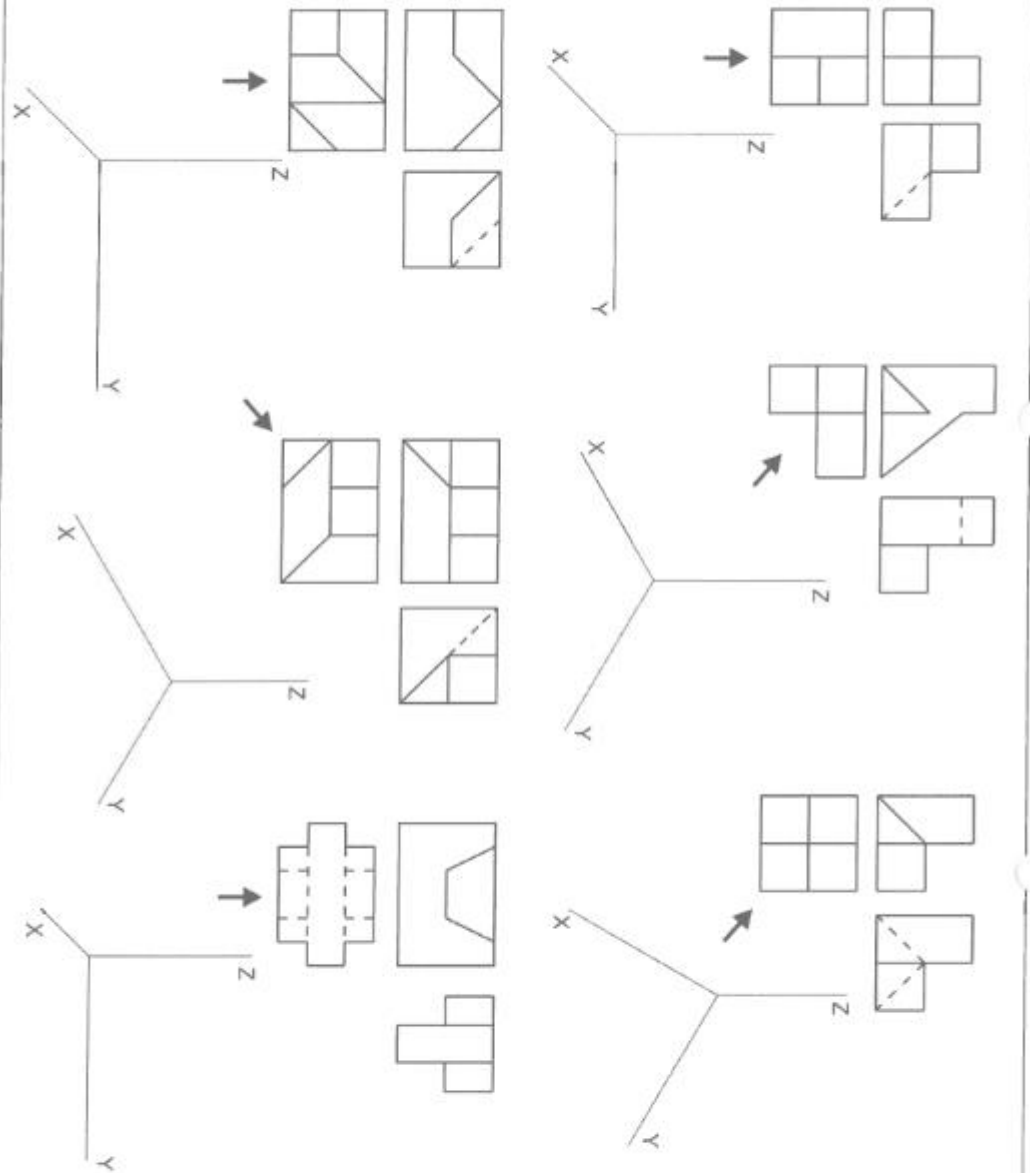
X (1/2)

15


Nom	Curs	Grup	Data
	Tema 15 – Sistema axon mètric Exercicis del llibre		Escala 1:1
			Puntuació

© VICENS VIVES

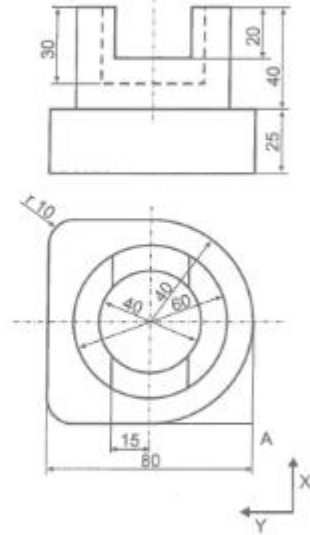
1. Dibuixa les figures següents a mà alçada seguint els eixos donats i des de la posició indicada:



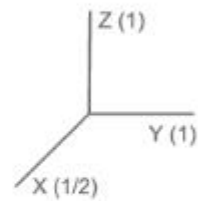
15

Nom	Curs	Grup	Data
 Tema 15 – Sistema axonòmic Activitats complementàries		Escala 1:1	Puntuació

5. Dibuixa el sòlid següent a partir de les mesures donades:




A

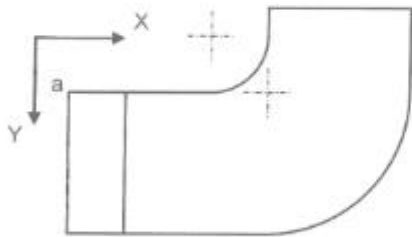
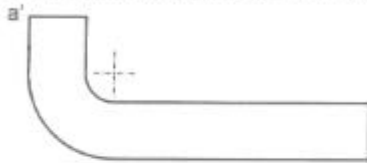


15

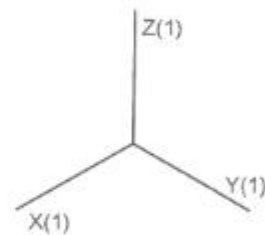
© VICENS VIVES

Nom	Curs	Grup	Data
	Tema 15 – Sistema axonòmic Activitats complementàries		Escala 1:1
			Puntuació


6. Construeix aquesta figura en sistema isomètric a una escala doble de la donada. Concreta el resultat únicament amb les línies vistes.



A +

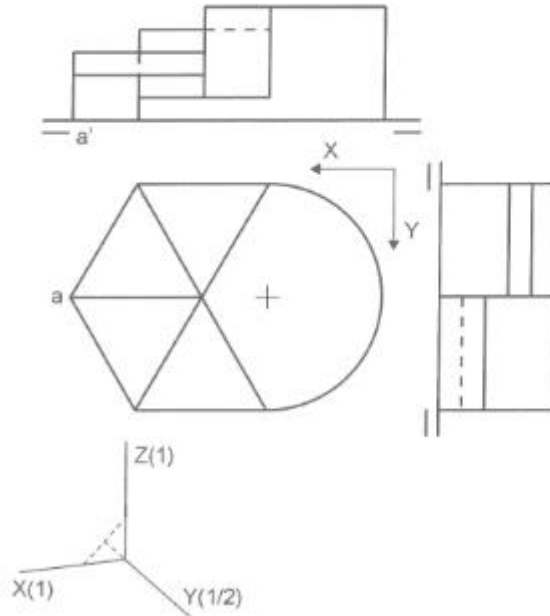


15

Nom	Curs	Grup	Data
 Tema 15 – Sistema axonòmic Activitats complementàries		Escala 1:1	Puntuació

© VICENS VIVES


7. Dibuixa la figura següent en sistema DIN 5 a doble escala i a partir del punt A. Assenyala únicament la visibilitat del conjunt.



A

15

© VICENS VIVES

Nom	Curs	Grup	Data
 Tema 15 – Sistema axon mètric Activitats complementàries		Escala 1:1	Puntuació