

OBSERVACIONS:

1. *Objectiu: mantenir la constància en l'estudi i la feina, així com ajudar a repassar els continguts fets de la matèria al llarg del curs.*
2. *Normes de presentació: fulls blancs DIN-A4 o quadriculats escrits per les dues cares, escrit a mà, bolígraf blau o negre. Entrega grapat, dossier o llibreta.*
3. *En aquest enllaç podràs repassar, encara més, qüestions ortogràfiques, gramaticals i lèxiques sobre la llengua catalana. A més, a l'apartat miscel·lània hi ha tota una bateria de preguntes sobre qüestions generals que t'ajudaran a enfortir el coneixement sobre la llengua.*
https://exerciscatala.cat/html/subor_adv.html

EXERCICIS

1) Assenyeu la clàusula subordinada i indiqueu-ne el tipus i la seva funció:

- ✓ M'ha demanat si me'n volia anar amb ells.
- ✓ El pare ha dit que no toquem les coses del terrat.
- ✓ Confia que tot sortirà bé.
- ✓ Ha renunciat a rebre cap guardó.
- ✓ Es mostra confiat que tot anirà millor.
- ✓ Li han explicat les conseqüències que no obeeixi les ordres.
- ✓ És impressionant que l'home hagi arribat a la Lluna.
- ✓ Cada dia els nois recorden que han de fer els deures.
- ✓ Preguntar els dubtes no demostra ignorància.
- ✓ Em sembla malament que hi vagis tan tard.
- ✓ El jutge va demanar que l'imputat declarés en el jutjat.
- ✓ Digues que vinguin els meus amics.
- ✓ Tenim la certesa que en Lluís no és culpable.
- ✓ Ells ignoren si les obres estan acabades.

- ✓ Has de dir-me on guarda les claus la mare.
- ✓ L'escriptora anglesa deia que escrivia diàriament.
- ✓ El món que descrius no existeix.
- ✓ Va recomanar prudència als adolescents que viatjaven amb autocar.
- ✓ Explica'm tot l'enrenou que et va passar.
- ✓ Els nois que comprin l'entrada aquesta setmana tindran un 50% de descompte.
- ✓ No va saber el favor que li havien demanat.
- ✓ Torna-ho a la companya que t'ho va deixar.
- ✓ Les maletes que vam preparar no es podien tancar.
- ✓ Joan llegeix més que no ho podia imaginar.
- ✓ El perdonaré només que em demani disculpes.
- ✓ No ha vingut per tal d'evitar responsabilitats.
- ✓ L'actuació fou tan bonica que tots aplaudírem.
- ✓ Seguiré les instruccions segons que ho explica el manual.

2) Determineu la funció sintàctica dels elements subratllats:

- ✓ És divertit que ens reunim tots i està segur que vindran tots.
- ✓ El bibliotecari facilita la consulta als estudiants. Ells es fien de la seva experiència.
- ✓ El que diu és prou assenyat.
- ✓ L'indret on anem recorda l'excursió que vam fer el dia que ens vam conèixer.
- ✓ Explica'm el que t'ha succeït avui.
- ✓ S'ha fet imprescindible: proclamaran en Juli mànager del club.

3) Diferencieu entre diftongs creixents, decreixents, triftongs i hiats entre aquesta llista de mots i transcriviu-los:

quatre, guant, aigües, quadern, qualificació, següent, pingüí, sou, caure, roure, viure, iogurt, àvia, aire, rei, diable, coix, llaurar, estudiar, bou, bestiar, riure, canviar, treure, cuina, avioneta, prehistòria, hereu, consciència, experiència, Maria, paraigua, miau,

guaitar, equànime, irradiar, hidrotrineu, arrauxat, cereal, enllaunar, quota, biennal, entreacte, cueta, linòlium, abeurador, pòdium, iarda, vuitanta, silueta, cloenda, contraindicat, guatlla.

4) **Resumeix les tipologies textuais següents: el text expositiu, descriptiu, narratiu, predictiu, instructiu i argumentatiu.**

5) **Ordeneu els següents mots segons siguin categories gramaticals variables o invariables. Tot seguit defineix què és una categoria gramatical variable i una categoria gramatical invariable.**

Article, adverbí, preposició, nom, adjectiu, verb, interjecció, pronom i conjunció.

Categories gramaticals variables	Categories gramaticals invariables

6) **Identifiqueu en el fragment següent el verbs, articles, preposicions i pronoms que trobeu.**

El got es va tornar a moure. Matilda va empènyer encara amb més força amb els ulls. I llavors, molt a poc a poc, tan a poc a poc que amb prou feines es veia, el got va començar afer-se enrere, cada vegada més enrere, fins que es gronxava només damunt la vora del cul. En aquest punt va tintinejar alguns segons, abans de finalment tombar-se i abocar-se damunt la taula. L'aigua i el tritó, encara giravoltant, van anar a esquitxar l'enorme pitrera de la senyoreta Trunchbull.

Roald Dalh, *Matilda* (fragment adaptat)

Verbs	Articles	Preposicions	Pronoms

7) Digueu quina classificació tenen els següents determinants en les oracions següents. (Recordeu que tenim els articles definits, els demostratius, els possessius, els numerals, els quantitius, els indefinits i els interrogatius).

1. L'Ana va sortir diumenge a la tarda amb alguns dels seus amics.
2. Quan tingui prou estalvis em compraré una casa amb jardí.
3. El botiguer va vendre'm vint-i-tres llapis de color vermell.
4. Els teus amics són de la colla sardanística.
5. A quina hora et va bé que passi demà a recollir-te?
6. Aquesta finestra no tanca bé i per tant passem fred a classe.
7. Hi ha certa desconfiança a classe quan parlem de la crisi econòmica.
8. En Pere va dir-li a na Margalida que es volia casar amb ella.
9. Des que hem començat el curs hem fet diverses sortides amb els professors.
10. Al mercat vaig trobar dues dotzenes d'ous de pagès força bé de preu.

8) Canvieu el nombre dels mots següents:

barreja:	platja:	forja:
enveges:	boges:	petges:
granja:	mitja:	roja:

9) Completeu aquests mots amb **b** o **v** i transcriviu la consonant que hi afegiu:

10) Feu el mateix amb els mots següents:

em_olic	can_iar	en_às
con____ència	per_iure	esde__eniment
ri_era	cli_ella	__esés
__olgués	__ent	pa_elló
a_ancés	cal__	casca_ell

11) Ompliu els buits que faltin amb *b* o *v* de les paraules següents:

en__à	bla__ós
pro__ar	espre
am__ició	tom__a
llo__ató	no__lesa
mo__le	mar__re
tram__ia	em__arcar
plo__ia	ama__le
re__ré	cam__ra

12) Completeu amb *b* o *v* segons les regles d'ortografia.

__asc	__erruga	__iga	cor__
can__i	a__ortar	casca__ell	ca__alcar
sa__a	ad__ocat	almí__ar	a__orrir
endí__ia	espa__ilar	ga__ardina	trè__ol

13) Completeu els mots següents amb *t* o *d* i transcriviu la consonant que hi afegiu:

pare__
fre__
actitu__
su__
paren__
dividen__

malal__

amunt__

bru__

sovin__

cen__

suman__

14) Ompliu els buits amb c o g i transcriviu la consonant que hi afegiu:

càsti__

ven__

biòle__

fàsti__

buldo__

pròfu__

demago__

càrre__

màne__

bado__

15) Completeu els mots següents amb h, quan calgui:

__unitat

__os

__estalvi

__emicicle

__Elisabet

__otel

__orxata

__am

__ermita

__ou

__ivern

__abitar

__èrnia

__orfe

__egemonia

16) Escriviu el contrari de cadascun d'aquests mots:

legítim:

lícit:

lògic:

limitat:

legal:

17) Col·loqueu l'article, apostrofat o no segons que calgui, davant dels noms següents:

__italiana

__industrial

__hipertensió

__immigrant

__hiena

__iode

__inflor

__anormalitat

__ena

__estranger

__hoquei

__inspecció

__aigua

__hospital

__Úrsula

__il·lustració

__illa

__ungla

18) Ompliu els buits amb la grafia de la essa (s, ss, sc, c, ç o z) que correspongui i transcriviu la consonant que hi afegiu:

abra__ades	__ero	vo__altres
con__ervar	fa__is	quin__e
cami__es	__urten	defen__ar
fo__in	pot__er	co__es
co__ir	il·lu__ió	po__ar
paí__	__inc	__igrons
sabe__is	set__e	di__tricte

19) Ompliu els espais en buits dels mots d'aquestes oracions amb les grafies de la essa (s, ss, ç o z) que calgui:

cap__a	pa__eig	l'gna__i	ta__a	pòli__a	Andalu__ia
trape__i	esmor__ar	capa__os	Sarago__a	divi__ió	co__es
ma__a	ma__ia	cau__a	pu__a	arri__ar	pa__os
Ro__a	ro__a	ro__a	__egüent	tret__e	nu__os
na__os	ba__a	__oci	posti__a	pi__ina	__ebra
enfon__ar	__ivella	ca__ella	__opar	parà__it	don__ella

20) Completeu els mots següents amb g o j :

ven__ar	a__itació	__eni
a__uda (verb)	__elosia	fastigue__ar
__oia	en__iny	exa__eració
pit__or	corat__e	enve__a

21) Completa aquest text i omple'n els buits amb a o e:

L'__nd__mà a tres quarts de set, l'Àlicia es p__ss__jav__n__rviosa d'un cantó a l'altr de la sev__h__bit__ció. De tant en tant s'__turav__d__vant del gran mirall que hi havi__a la p__ret, just a tocar de la port__d'__ntrad__, i s'__ss__gurava que tot stav__en ordr__: que la brus__de sed__t__ni__el c__ient p__fecte, que l'__scot

er__ just el que c__li__, que les mitg__s s'__v__ni__n bé amb l__s s__bat__s, i les
rr__cad__s amb el coll__ret, que el m__quillatg__dels ulls r__ss__ltav__al màxim
les sev__s ninet__s fosqu__s sens sobr_p__ssar ni un bri el punt del bon gust.

Mercè Canela, *El rastre de les bombolles*

22) Completa aquests mots amb o o u:

abs__rbir	__lfacte	bra__s	corr__
s__bornar	ress__nar	m'aixec__	s__spirs
esc__rcoll	incred__litat	R__mania	av__rrir-se
capít__l	c__nvuls	sent__	t__rment

23) Substitueix per un pronom feble els complements verbals destacats.

1. No entenc el problema
2. Sempre té por
3. No diguis això a ningú
4. No deixis res a la Marta
5. No ho diguis als veïns
6. Han filmat moltes escenes còmiques.
7. És un noi molt trempat.
8. No es mouen mai de casa.
9. Ens interessem pels temes que ens afecten.
10. Ens va dir que no podia venir amb nosaltres.

24) Substitueix per un pronom els complements directes, indirectes subratllats.

1. Demà m'instal·laran l'aire condicionat a casa.

2. Torna'm la carpeta ara mateix.
3. Et deixaré aquestes claus (a tu) si no plores.
4. La biblioteca ofereix un bon servei als alumnes.
5. Escriu articles per a les dones.
6. Estalviarà diners per a una casa.
7. Va plagiar totes les seves obres.
8. Digues a la Rosa que arribaràs tard.
9. Fan rebaixes per als clients.

25) D'acord amb la substitució pronominal que has estudiat a classe, substitueix el complements subratllats pels pronoms febles que siguin adients a les oracions següents:

- Donarem el premi al guanyador.
- Donarem els premis al vencedor.
- Donarem els premis als guanyadors.
- Guarda la llibreta al calaix.
- Van trobar plata a la mina.
- Demana al teu germà si et pot deixar la bicicleta.
- Deixa això damunt la taula.
- Deixa això damunt la taula.
- S'han fet sòcies d'aquell club.
- L Remei no s'avé amb el seu company.
- Desa la camisa a l'armari.
- Ara es penedeix de no venir.

26) Escriviu la funció sintàctica dels elements subratllats d'aquest text:

Els hàbits alimentaris d'una població constitueixen un factor determinant del seu estat de salut. En els països desenvolupats la millora de l'estat nutricional ha contribuït al descens de les malalties infeccioses al llarg d'aquest segle. Mentre que a la primèria de segle el problema era la desnutrició que facilitava el desenvolupament de les malalties infeccioses, en les darreres dècades en els països desenvolupats el problema ha estat la "plèthora alimentària" que ha contribuït a l'increment d'una sèrie de malalties cròniques no infeccioses: malaltia coronària, malaltia cerebrovascular, diversos càncers, diabetis mellitus, càlculs biliars, càries dental, patologies digestives, osteoporosi i altres afeccions òssies i articulars. Cal tenir en compte, però, que en el nostre àmbit hi ha grups de població amb desnutrició i manca d'aliments.

Pel que fa als hàbits alimentaris de la població catalana s'ha observat en els darrers anys una tendència a augmentar el consum de carn (principalment de boví i de porcí), peix, llet i derivats; i a disminuir el consum de pa, cereals, llegums, i patates.

27) Corregiu, si cal, les formes verbals de les frases següents:

1. La professora els va dir: calleu-vos!
2. El Programa d'educació per a la salut a l'escola intenta combatre les drogodependències en l'àmbit escolar
3. Ha concluït la I Jornada de Normalització Lingüística en l'Àmbit de la Sanitat.
4. La resolució d'aquest recurs no li compet.
5. No he sapigut els resultats de les anàlisis clíniques fins avui.
6. Si recorressis la sentència d'aquest tribunal, potser guanyaries el recurs.
7. Cal que donguis d'alta al pacient.
8. En aquest lloc, no hi quepo.
9. El malalt va caure's de la llitera.
10. No es va voler pendre els medicaments.
11. Els resultats de les mesures del nou pla han sigut excel·lents.
12. Els acords garantitzaven el bon funcionament de la Comissió.
13. La qualitat d'aquest cafè molgut no es reflexa en el gust.
14. Quan es marxin d'aquí, encara tindran una hora de camí fins a casa.
15. La cap d'infermeria no vol que els pacients irrompeixin a la sala.