

## OBSERVACIONS:

1. *Objectiu: mantenir la constància en l'estudi i la feina, així com ajudar a repassar els continguts fets de la matèria al llarg del curs.*
2. *Normes de presentació: fulls blancs DIN-A4 o quadriculats escrits per les dues cares, escrit a mà, bolígraf blau o negre. Entrega grapat, dossier o llibreta.*
3. *En aquest enllaç podràs repassar, encara més, qüestions fonètiques, ortogràfiques, gramaticals i lèxiques sobre la llengua catalana. A més, a l'apartat miscel·lània hi ha tota una bateria de preguntes sobre qüestions generals que t'ajudaran a enfortir el coneixement sobre la llengua.*  
[https://exerciscatala.cat/html/subor\\_adv.html](https://exerciscatala.cat/html/subor_adv.html)

## EXERCICIS

### 1) Assenyalen la clàusula subordinada i indiqueu-ne el tipus i la seva funció:

- ✓ M'ha demanat si me'n volia anar amb ells.
- ✓ El pare ha dit que no toquem les coses del terrat.
- ✓ Confia que tot sortirà bé.
- ✓ Ha renunciat a rebre cap guardó.
- ✓ Es mostra confiat que tot anirà millor.
- ✓ Li han explicat les conseqüències que no obeeixi les ordres.
- ✓ És impressionant que l'home hagi arribat a la Lluna.
- ✓ Cada dia els nois recorden que han de fer els deures.
- ✓ Preguntar els dubtes no demostra ignorància.
- ✓ Em sembla malament que hi vagis tan tard.
- ✓ El jutge va demanar que l'imputat declarés en el jutjat.
- ✓ Digues que vinguin els meus amics.
- ✓ Tenim la certesa que en Lluís no és culpable.
- ✓ Ells ignoren si les obres estan acabades.
- ✓ Has de dir-me on guarda les claus la mare.

- ✓ L'escriptora anglesa deia que escrivia diàriament.
- ✓ El món que descrius no existeix.
- ✓ Va recomanar prudència als adolescents que viatjaven amb autocar.
- ✓ Explica'm tot l'enrenou que et va passar.
- ✓ Els nois que comprin l'entrada aquesta setmana tindran un 50% de descompte.
- ✓ No va saber el favor que li havien demanat.
- ✓ Torna-ho a la companya que t'ho va deixar.
- ✓ Les maletes que vam preparar no es podien tancar.
- ✓ Farem un gran mural a l'estiu, la qual cosa ens generarà molta feina.
- ✓ Joan llegeix més que no ho podia imaginar.
- ✓ El perdonaré només que em demani disculpes.
- ✓ No ha vingut per tal d'evitar responsabilitats.
- ✓ L'actuació fou tan bonica que tots aplaudírem.
- ✓ Seguiré les instruccions segons que ho explica el manual.

## 2) Determineu la funció sintàctica dels elements subratllats:

- ✓ És divertit que ens reunim tots i està segur que vindran tots.
- ✓ El bibliotecari facilita la consulta als estudiants. Ells es fien de la seva experiència.
- ✓ El que diu és prou assenyat.
- ✓ L'indret on anem recorda l'excursió que vam fer el dia que ens vam conèixer.
- ✓ Explica'm el que t'ha succeït avui.
- ✓ S'ha fet imprescindible: proclamaran en Juli mànager del club.

## 3) Diferencieu entre diftongs creixents, decreixents, triftongs i hiats entre aquesta llista de mots i transcriviu-los:

quatre, quant, aigües, quadern, qualificació, següent, pingüí, sou, caure, roure, viure, iogurt, àvia, aire, rei, diable, coix, llaurar, estudiar, bou, bestiar, riure, canviar, treure, cuina, avioneta, prehistòria, hereu, consciència, experiència, Maria, paraigua, miau, guaitar, equànime, irradiar, hidrotrineu, arrauxat, cereal, enllaunar, quota, biennal,

entreacte, cueta, linòlium, abeurador, pòdium, iarda, vuitanta, silueta, cloenda, contraindicat, guatlla.

4) **Resumeix les tipologies textuais següents: el text expositiu, descriptiu, narratiu, predictiu, instructiu i argumentatiu.**

5) **Feu la transcripció fonètica de les paraules o seqüències de paraules següents:**

T'he tapat  
Petit i tou  
Equip etiop  
Deu dagues  
Quietud  
Pota de bou  
Cada dia  
Gag  
Acabat  
Tub petit  
Peix blau  
Coix valent  
Rap amb suc  
Nas vermell  
Fluid magnètic  
Ulls blaus i grans

6) **Transcriviu els sons en negreta del text:**

Més avall del pla de Núria, el riu **s'**obre pas per una vall molt tancada formada per roques molt més dures i, per tant, més difícils d'erosionar. És en aquell indret, les gorges de Núria, d'uns tres quilòmetres de llargada, que trobem una sèrie de cascades escumejants enmig de prats i de boscos de pi negre.

7) **Ordeneu els següents mots segons siguin categories gramaticals variables o invariables. Tot seguit defineix què és una categoria gramatical variable i una categoria gramatical invariable.**

Article, adverb, preposició, nom, adjectiu, verb, interjecció, pronom i conjunció.

Categories gramaticals variables	Categories gramaticals invariables

**8) Identifiqueu en el fragment següent els verbs, articles, preposicions i pronoms que trobeu.**

El got es va tornar a moure. Matilda va empènyer encara amb més força amb els ulls. I llavors, molt a poc a poc, tan a poc a poc que amb prou feines es veia, el got va començar afer-se enrere, cada vegada més enrere, fins que es gronxava només damunt la vora del cul. En aquest punt va tintinejar alguns segons, abans de finalment tombar-se i abocar-se damunt la taula. L'aigua i el tritó, encara giravoltant, van anar a esquitxar l'enorme pitrera de la senyoreta Trunchbull.

Roald Dalh, *Matilda* (fragment adaptat)

Verbs	Articles	Preposicions	Pronoms

**9) Digueu quina classificació tenen els següents determinants en les oracions següents.** (Recordeu que tenim els articles definits, els demostratius, els possessius, els numerals, els quantitius, els indefinits i els interrogatius).

1. L'Anna va sortir diumenge a la tarda amb alguns dels seus amics.
2. Quan tingui prou estalvis em compraré una casa amb jardí.
3. El botiguer va vendre'm vint-i-tres llapis de color vermell.
4. Els teus amics són de la colla sardanística.
5. A quina hora et va bé que passi demà a recollir-te?
6. Aquesta finestra no tanca bé i per tant passem fred a classe.

7. Hi ha certa desconfiança a classe quan parlem de la crisi econòmica.  
8. En Pere va dir-li a na Margalida que es volia casar amb ella.  
9. Des que hem començat el curs hem fet diverses sortides amb els professors.  
10. Al mercat vaig trobar dues dotzenes d'ous de pagès força bé de preu.

**10) Canvieu el nombre dels mots següents:**

barreja:	platja:	forja:
enveges:	boges:	petges:
granja:	mitja:	roja:

**11) Completeu aquests mots amb *b* o *v* i transcriviu la consonant que hi afegiu:**

a_orry	es_orry	_olet
to_allola	_adall	cal_a
trè_ol	almí_ar	am_ició
sa_a	con_eni	fa_a

**12) Feu el mateix amb els mots següents:**

em_olic	can_iar	en_às
con_i_ència	per_iure	esde_eniment
ri_era	cli_ella	_esés
_olgués	_ent	pa_elló
a_ancés	cal__	casca_ell

**13) Ompliu els buits que faltin amb *b* o *v* de les paraules següents:**

en__à	bla__ós
pro__ar	espre
am_ició	tom_a
llo__ató	no_lesa
mo__le	mar_re
tram__ia	em_arcar
plo__ia	ama__le

re\_\_ré

cam\_\_ra

**14) Completeu amb *b* o *v* segons les regles d'ortografia.**

\_\_asc

\_\_erruga

\_\_iga

cor\_\_

can\_\_i

a\_\_ortar

casca\_\_ell

ca\_\_alcar

sa\_\_a

ad\_\_ocat

almí\_\_ar

a\_\_orrrir

endí\_\_ia

espa\_\_ilar

ga\_\_ardina

trè\_\_ol

**15) Completeu els mots següents amb *t* o *d* i transcriviu la consonant que hi afegiu:**

pare\_\_

fre\_\_

actitu\_\_

su\_\_

paren\_\_

dividen\_\_

malal\_\_

amunt\_\_

bru\_\_

sovin\_\_

cen\_\_

suman\_\_

**16) Ompliu els buits amb *c* o *g* i transcriviu la consonant que hi afegiu:**

càsti\_\_

ven\_\_

biòle\_\_

fàsti\_\_

buldo\_\_

pròfu\_\_\_

demago\_\_\_

càrre\_\_\_

màne\_\_\_

bado\_\_\_

**17) Completeu els mots següents amb *h*, quan calgui:**

\_\_\_unitat

\_\_\_os

\_\_\_estalvi

\_\_\_emicicle

\_\_\_Elisabet

\_\_\_otel

\_\_\_orxata

\_\_\_am

\_\_\_ermita

\_\_\_ou

\_\_\_ivern

\_\_\_abitar

\_\_\_èrnia

\_\_\_orfe

\_\_\_egemonia

**18) Escriviu el contrari de cadascun d'aquests mots:**

legítim:

lícit:

lògic:

limitat:

legal:

**19) Col·loqueu l'article, apostrofat o no segons que calgui, davant dels noms següents:**

\_\_\_italiana

\_\_\_industrial

\_\_\_hipertensió

\_\_\_immigrant

\_\_\_hiena

\_\_\_iode

\_\_\_inflor

\_\_\_anormalitat

\_\_\_ena

\_\_estranger  
\_\_hoquei  
\_\_inspecció  
\_\_aigua  
\_\_hospital  
\_\_Úrsula  
\_\_il·lustració  
\_\_illa  
\_\_ungla

**20) Ompliu els buits amb la grafia de la essa (s, ss, sc, c, ç o z) que correspongui i transcriviu la consonant que hi afegiu:**

abra__ades	__ero	vo__altres
con__ervar	fa__is	quin__e
cami__es	__urten	defen__ar
fo__in	pot__er	co__es
co__ir	il·lu__ió	po__ar
paí__	__inc	__igrons
sabe__is	set__e	di__tricte

**21) Ompliu els espais en buits dels mots d'aquestes oracions amb les grafies de la essa (s, ss, ç o z) que calgui:**

cap__a	pa__eig	ligna__i	ta__a	pòli__a	Andalu__ia
trape__i	esmor__ar	capa__os	Sarago__a	divi__ió	co__es
ma__a	ma__ia	cau__a	pu__a	arri__ar	pa__os
Ro__a	ro__a	ro__a	__egüent	tret__e	nu__os
na__os	ba__a	__oci	posti__a	pi__ina	__ebra
enfon__ar	__ivella	ca__ella	__opar	parà__it	don__ella

**22) Completeu els mots següents amb g o j :**

ven__ar	a__itació	__eni
a__uda (verb)	__elosia	fastigue__ar



\_\_oia  
pit\_\_or

en\_\_iny  
corat\_\_e

exa\_\_eració  
enve\_\_a

**23) Completa aquest text i omple'n els buits amb a o e:**

L'\_\_nd\_\_mà a tres quarts de set, l'Àlicia es p\_\_ss\_\_jav\_\_n\_\_rviosa d'un cantó a l'altr  
de la sev\_\_h\_\_bit\_\_ció. De tant en tant s'\_\_turav\_\_d\_\_vant del gran mirall que hi  
havi\_\_a la p\_\_ret, just a tocar de la port\_\_d'\_\_ntrad\_\_, i s'\_\_ss\_\_gurava que tot  
stav\_\_en ordr\_\_: que la brus\_\_de sed\_\_t\_\_ni\_\_el c\_\_ient p\_\_rfecte, que l'\_\_scot  
er\_\_just el que c\_\_li\_\_, que les mitg\_\_s s'\_\_v\_\_ni\_\_n bé amb l\_\_s s\_\_bat\_\_s, i les  
rr\_\_cad\_\_s amb el coll\_\_ret, que el m\_\_quillatg\_\_dels ulls r\_\_ss\_\_ltav\_\_al màxim  
les sev\_\_s ninet\_\_s fosqu\_\_s sens sobr\_p\_\_ssar ni un bri el punt del bon gust.

Mercè Canela, *El rastre de les bombolles*

**24) Completa aquests mots amb o o u:**

abs\_\_rbir  
s\_\_bornar  
esc\_\_rcoll  
capít\_\_l

\_\_lfacte  
ress\_\_nar  
incred\_\_litat  
c\_\_nvuls

bra\_\_s  
m'aixec\_\_  
R\_\_mania  
sent\_\_

corr\_\_  
s\_\_spirs  
av\_\_rrir-se  
t\_\_rment

**25) Substitueix per un pronom feble els complements verbals destacats.**

1. No entenc el problema
2. Sempre té por
3. No diguis això a ningú
4. No deixis res a la Marta
5. No ho diguis als veïns
6. Han filmat moltes escenes còmiques.
7. És un noi molt trempat.
8. No es mouen mai de casa.

9. Ens interessem pels temes que ens afecten.
10. Ens va dir que no podia venir amb nosaltres.

**26) Substitueix per un pronom els complements directes, indirectes subratllats.**

1. Demà m'instal·laran l'aire condicionat a casa.
2. Torna'm la carpeta ara mateix.
3. Et deixaré aquestes claus (a tu) si no plores.
4. La biblioteca ofereix un bon servei als alumnes.
5. Escriu articles per a les dones.
6. Estalviarà diners per a una casa.
7. Va plagiar totes les seves obres.
8. Digues a la Rosa que arribaràs tard.
9. Fan rebaixes per als clients.

**27) D'acord amb la substitució pronominal que has estudiat a classe, substitueix el complements subratllats pels pronoms febles que siguin adients a les oracions següents:**

- Donarem el premi al guanyador.
- Donarem els premis al vencedor.
- Donarem els premis als guanyadors.
- Guarda la llibreta al calaix.
- Van trobar plata a la mina.
- Demana al teu germà si et pot deixar la bicicleta.
- Deixa això damunt la taula.
- Deixa això damunt la taula.
- S'han fet sòcies d'aquell club.
- L Remei no s'avé amb el seu company.
- Desa la camisa a l'armari.
- Ara es penedeix de no venir.

	<b>TREBALL DE RECUPERACIÓ I REFORÇ LLENGUA CATALANA 4t ESO</b>	BAT 040 EAC cat rec i ref Data: 29/05/2024 Pàgina 1 de 2
---	--	---

**28) Escriviu la funció sintàctica dels elements subratllats d'aquest text:**

Els hàbits alimentaris d'una població constitueixen un factor determinant del seu estat de salut. En els països desenvolupats la millora de l'estat nutricional ha contribuït al descens de les malalties infeccioses al llarg d'aquest segle. Mentre que a la primeria de segle el problema era la desnutrició que facilitava el desenvolupament de les malalties infeccioses, en les darreres dècades en els països desenvolupats el problema ha estat la "plèthora alimentària" que ha contribuït a l'increment d'una sèrie de malalties cròniques no infeccioses: malaltia coronària, malaltia cerebrovascular, diversos càncers, diabetis mellitus, càlculs biliars, càries dental, patologies digestives, osteoporosi i altres afeccions òssies i articulars. Cal tenir en compte, però, que en el nostre àmbit hi ha grups de població amb desnutrició i manca d'aliments.

Pel que fa als hàbits alimentaris de la població catalana s'ha observat en els darrers anys una tendència a augmentar el consum de carn (principalment de boví i de porcí), peix, llet i derivats; i a disminuir el consum de pa, cereals, llegums, i patates.

**29) Corregiu, si cal, les formes verbals de les frases següents:**

1. La professora els va dir: calleu-vos!
2. El Programa d'educació per a la salut a l'escola intenta combatir les drogodependències en l'àmbit escolar
3. Ha concluït la I Jornada de Normalització Lingüística en l'Àmbit de la Sanitat.
4. La resolució d'aquest recurs no li compet.
5. No he sapigut els resultats de les anàlisis clíniques fins avui.
6. Si recorressis la sentència d'aquest tribunal, potser guanyaries el recurs.
7. Cal que donguis d'alta al pacient.
8. En aquest lloc, no hi quepo.
9. El malalt va caure's de la llitera.
10. No es va voler pendre els medicaments.
11. Els resultats de les mesures del nou pla han sigut excel·lents.
12. Els acords garantitzaven el bon funcionament de la Comissió.
13. La qualitat d'aquest cafè molgut no es reflexa en el gust.
14. Quan es marxin d'aquí, encara tindran una hora de camí fins a casa.
15. La cap d'infermeria no vol que els pacients irrompeixin a la sala.

**30) Feu resums de l'apartat Racó literari sobre: la Renaixença, la narrativa del segle XIX, el Modernisme, el Noucentisme, les Avantguardes, la Guerra Civil / Exili / Postguerra i la represa.**